

<ul style="list-style-type: none">i. Code leerlingii. geboortedatum:iii. Soort leerstoornis of leermoeilijkheid en eventuele comorbide moeilijkheden:iv. Naam begeleider die deze sessies afneemt en doc invult:	
Sessie 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 (omcirkel)	
Doe bij voorkeur een kort gesprek en pols naar de gemoedstoestand: vermoeidheid, kwaliteit van slaap, gemoedstoestand en motivatie.	
1. Datum, begin en eindtijd	
2. Voorspellend geheugen: a) Welke taken van de werkbladen werden afgewerkt? b) Eventuele taakaanpassingen:	
3. Executieve functies: a) Welke taken werden afgewerkt? c) Eventuele taakaanpassingen:	

<p>4. “Huiswerk”: a)Welke taak/opdracht werd vooraf gemaakt? b)Welke taken worden na deze sessie meegegeven?</p>	
<p>5. Feedback van het kind</p>	
<p>6. Observatie van de begeleider over de IIn tijdens het maken van de oefeningen:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Vond de IIn deze taak moeilijk? Waarom wel of niet?b) Was er voldoende tijd om de taak te voltooien?c) Had de IIn problemen met executieve functies zoals aandacht, zelforganisatie etc.?d) Had de IIn angst, vrees of stress? Wat merkte je op ivm gemoed?e) Gebruikte de IIn cognitieve strategieën (bijv. het kind helpt zichzelf te herinneren door na te denken over welke dingen hij zou kopen in een supermarkt)	
<p>7. Welke taken deed het kind van de proxyQB's en hoe verliep dit?</p>	
<p>Bespreek het concept 'voorspellend geheugen'</p>	