

KLEUREN LEZEN EN BENOEMEN

Werkblad 1



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie

WERKBLAD 1:

KLEUREN LEZEN EN BENOEMEN

INLEIDING

Opmerking voor de begeleider

Principe van de taak

Cognitieve flexibiliteit is een onderdeel van de cognitieve functie binnen metacognitie. Het maakt ook deel uit van onze executieve functies. Executieve functies zijn essentieel voor succes en een goede ontwikkeling in alle aspecten van het leven. Ze stellen ons in staat om doelen te stellen, te plannen en een plan uit te voeren, onze eigen acties te overzien en ons gedrag te corrigeren afhankelijk van de resultaten. Cognitieve flexibiliteit is gerelateerd aan flexibele intelligentie, vloeiend redeneren en het vermogen om problemen gemakkelijk en effectief op te lossen.

Taken gebaseerd op het Stroop-effectprincipe zijn gerelateerd aan het verbeteren van cognitieve controle en cognitieve flexibiliteit, ook wel "set shifting" genoemd. Een leerling kiest een manier van reageren die vereist wordt door de taak en die verschilt van een automatische reactie die gewoonlijk in de situatie voorkomt. Deze twee manieren van reageren concurreren dus met elkaar. Functies zoals selectieve aandacht, werkgeheugen, inhibitie en doelgericht gedrag worden ook toegepast in de taak.

Redenen tot oefening

Set shifting is een onderdeel van cognitieve flexibiliteit en speelt een belangrijke rol bij leren en het oplossen van problemen. Het helpt je om informatie uit de omgeving te verzamelen en daar flexibel en effectief op te reageren, waarbij je jouw gedrag aanpast aan de veranderingen die de situatie vereist. Verminderde cognitieve flexibiliteit wordt in verband gebracht met starre houdingen en onaangepaste gedragsstrategieën bij alledaagse activiteiten, waarbij mensen niet in staat zijn om verschillende taken tegelijkertijd op te pakken en de aandacht minder effectief bij het doel kunnen houden.

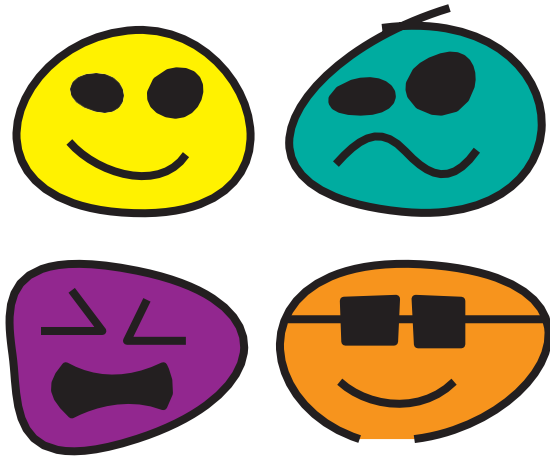
Onderwijs voor de leerling

De voorgestelde taken trainen het vermogen om zich snel aan te passen aan veranderingen of nieuwe situaties. Cognitieve flexibiliteit helpt ons om beter om te gaan met veranderingen die kunnen optreden bij het omgaan met een verscheidenheid aan alledaagse problemen of taken en stelt ons in staat om alternatieve oplossingen te creëren. Het vermogen om cognitief flexibel te zijn, draagt bij aan een gemakkelijkere overgang van de ene activiteit naar de andere en aan een betere tolerantie voor fouten en veranderingen. Het stelt ons ook in staat om een situatie vanuit het perspectief van een ander te bekijken en gemakkelijk compromissen te vinden. Cognitieve flexibiliteit en set shifting stellen je ook in staat om over andere ideeën en waarden na te denken, waardoor je de mening van anderen beter begrijpt en waardeert. Cognitieve flexibiliteit is ook gerelateerd aan jouw vermogen om je in te leven in anderen.

Materiaal

- Schrijfgerei
- Werkblad voor de leerling
- Werkblad begeleider





KLEUREN LEZEN EN BENOEMEN TAKEN

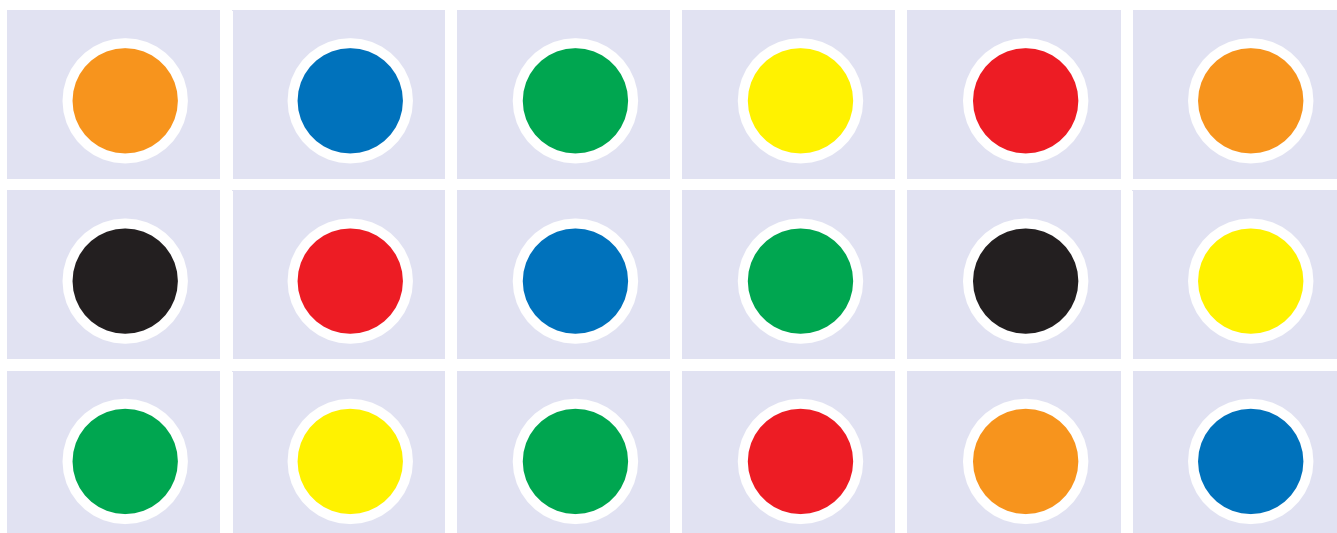
ROOD → "blauw"

1) Taak

a) Testoefening of de client deze woorden kan lezen. Lees deze woorden:

BLAUW	ROOD	GROEN	GEEL
GEEL	ZWART	ORANJE	GROEN
ROOD	GEEL	BLAUW	ORANJE
BLAUW	ZWART	ROOD	GROEN
ORANJE	BLAUW	GEEL	ROOD

b) Testoefening of de client de kleuren kan benoemen. Benoem deze kleuren.



2) Taak

a) Noem de kleuren die bij de getallen horen volgens de sleutel. Als een getal niet bij een kleur hoort, zeg dan alleen het getal. De client kan de cijferreeks zien.

Differentiatiemogelijkheden:

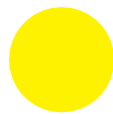
- antwoordsleutel zichtbaar houden,
- in de antwoordsleutel 1, 2 of 3 cijfers te laten vervangen door kleuren.
- enkel cijfers afdekken van de antwoordsleutel en de kleuren zichtbaar houden.
- Gehele antwoordsleutel afdekken

Antwoordsleutel:

1



4



8



Cijferreeks:

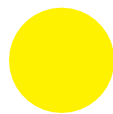
1 8 6 5 2 4 7 3 9 5 2 9 8 3 1 5 9 7 4 4 8 8 7 1 1 1 5 6 3 4 8 8 5 3 9 7
2 8 8 4 5 6 9 1 2 5 4 4 4 6 3 8 8 5 6 1 1 7 4 5 6 3 9 8 4 4 1 1 2 5 8 8

b) Noem de getallen die bij de kleuren horen volgens de sleutel. Als een getal bij geen enkele kleur past, zeg dan alleen de naam van de kleur.

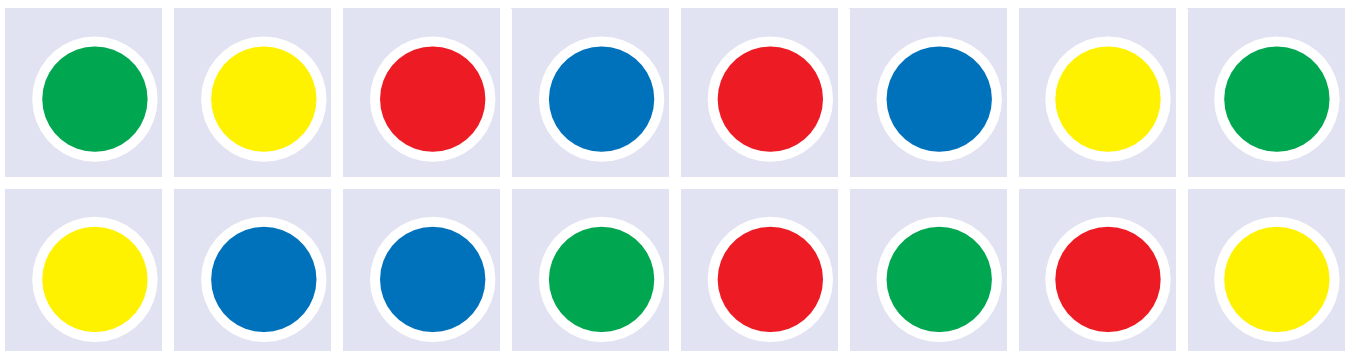
1



4

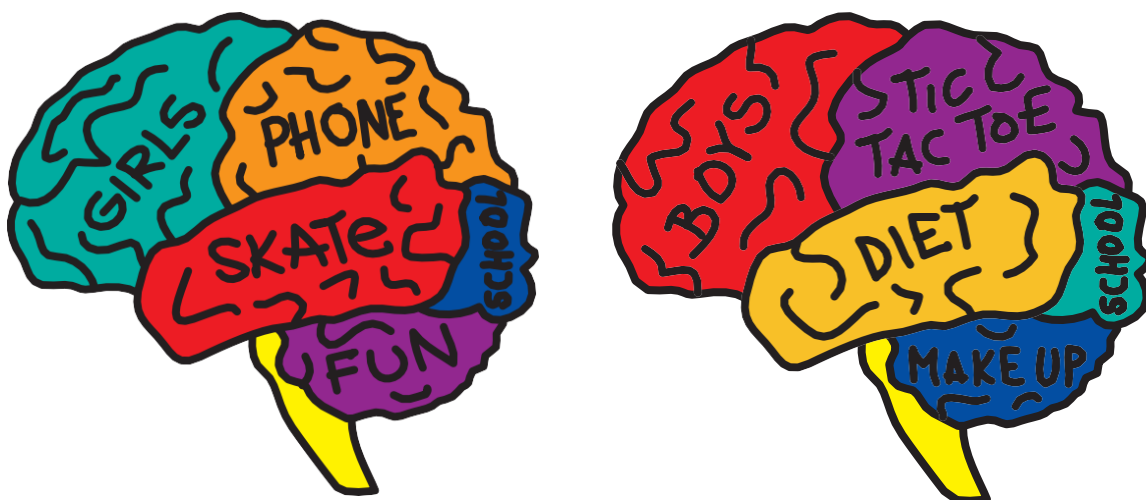


8



3) Noem de kleuren waarin elk woord geschreven is. Let op dat u de woorden niet leest.

GROEN	GEEL	ROOD	BLAUW
ROOD	GROEN	GEEL	BLAUW
ZWART	BRUIN	BLAUW	PAARS
GEEL	ZWART	GROEN	ORANJE
ROOD	ORANJE	BLAUW	ROOD



Gefinancierd door de Europese Unie.

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie