

WERKGEHEUGEN: FONOLOGISCHE LUS

Werkblad 3



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie

WERKBLAD 3: WERKGEHEUGEN:

FONOLOGISCHE LUS

INLEIDING

Opmerking voor de begeleider

Principe van de taak

Het werkgeheugen verwijst naar het vermogen van de hersenen om informatie op korte termijn te abstraheren en te manipuleren. Het vertegenwoordigt een fundamenteel neurocognitief proces in verschillende aspecten van het dagelijks functioneren. De fonologische lus is een onderdeel van het werkgeheugen; het is de innerlijke stem die we horen wanneer we ons een telefoonnummer proberen te herinneren zodat we het snel kunnen bellen, wanneer we in stilte lezen, of wanneer we in ons hoofd tellen. Het doel van deze lus/stem is om de informatie in het kortetermijngeheugen vast te houden en vervolgens te gebruiken.

Redenen voor oefening

Het werkgeheugen bevat gedachten die ter beschikking van de geest worden gesteld op het moment dat ze nodig zijn om een mentale taak uit te voeren of een probleem op te lossen. De fonologische lus is ontworpen om verbale informatie vast te houden door middel van stemloze herhaling. Taken die gericht zijn op de fonologische lus versterken de werkgeheugenfunctie, verhogen de hoeveelheid informatie die de lus vasthoudt en verbeteren zo het dagelijks functioneren.

Informatie voor de leerling

We gebruiken het werkgeheugen in alledaagse situaties zonder het ons te realiseren. Ben je ooit in een winkel geweest en heb je jou afgevraagd wat je nog meer wilde kopen en kon je het jou niet herinneren? Of in een kamer in jouw huis gestopt en je niet kunnen herinneren wat je ging halen? Training van het werkgeheugen vergroot de capaciteit van het werkgeheugen, wat invloed heeft op het niveau van verhalen vertellen, besluitvaardigheid, het vermogen om snel en nauwkeurig te denken en organisatorische vaardigheden. Training van het werkgeheugen verbetert de prestaties op taken die aandacht en executieve functies (plannen, redeneren, enz.) vereisen.

Materiaal

- Schrijfgerei
- Werkblad voor de leerling
- Werkblad begeleider



WERKGEHEUGEN: FONOLOGISCHE TAKEN

))))) 9 17 13 2



21 16 1
3 5 4)))))

Werkblad 3: Taak 1

1a) Je hoort een reeks getallen. Als je het cijfer 11 net vóór het cijfer 9 hoort, steek dan meteen jouw hand op.

3, 4, 11, 15, 11, 9, 12, 20, 9, 23, 20, 11, 3, 1, 11, 9, 18, 11, 5, 9, 26, 20, 17, 39, 17, 9, 11, 9, 9, 10, 19, 5, 8, 11, 22, 1, 19, 11, 9, 4

1b) Je hoort een reeks getallen. Als je een oneven getal net voor een even getal hoort, tik je meteen op de tafel.

1, 2, 4, **5**, 2, 4, 3, **5**, 6, 8, 9, **7**, 6, 6, 8, 1, **3**, 4, **9**, 6, 4, 4, **5**, 2, **1**, 4, 6, 5, **7**, 8, 6, 2, 3, **1**, 4, 5, 7, **9**, 2, **3**, 4, **7**, 6, **9**, 4, 3, **1**, 2, 7, 3, **5**, 6

a) Je hoort een reeks getallen. Als je een nummer hoort dat hetzelfde is als het nummer dat je DRIE nummers terug hoorde, stamp dan meteen met jouw voet.

2, 4, 5, **2**, 3, 4, 6, **3**, 8, 9, 7, 2, 6, 4, 6, **6**, **4**, 1, 9, 3, 5, 6, **3**, 9, 5

Werkblad 3: Taak 2

Je zal een reeks woorden horen. Als ik klaar ben, is het jouw taak om alleen die 3 woorden op te noemen die tot dezelfde categorie of soort behoren.

Opmerking: het juiste antwoord vind je tussen haakjes

Voorbeeldoefening:

appel, stoel, auto, **banaan**, pop, **sinaasappel**, sleutels, mobiel
(fruitcategorie)

Een woordenreeks:

a) komkommer, **potlood**, boek, **pen**, aardbei, televisie, boom, **krijtje**

(schrijfgerei)

b) bed, **zicht**, bord, **reuk**, wiel, doos, **aanraking**, klok,
raam (zintuigen)

c) kussen, **geit**, mes, tafel, engel, **koe**, yoghurt, dennenboom,
varken, beker (huisdieren/boerderijdieren)

d) krant, amandelen, **kast**, ijs, **tafel**, glazen, **stoel**, **ladekast**, bij,
brood, school (meubels)

Werkblad 3: Taak 3

Je zal een reeks getallen en woorden door elkaar horen. Wanneer ik klaar ben, rangschik je enkel de getallen die je gehoord hebt **van klein naar groot**.

Getallen- en woordenreeksen:

a) drie, brief, vijf, raam, deur, zeven

Oplossing: 3, 5, 7

b) zon, negen, kaars, vier, paard, zes, foto, één .

Oplossing: 1, 4, 6, 9

c) kooi, roos, twee, een, doos, acht, vogel, auto, vijf, drie.

Oplossing: 1, 2, 3, 5, 8

Je hoort een reeks getallen en woorden door elkaar. Wanneer ik klaar ben, rangschik je enkel de getallen die je hebt gehoord **van groot naar klein**.

Getallen- en woordenreeksen:

d) straat, acht, beer, trap, tien, schaar, vijf, raam, schoenen, één, zes, tapijt, bel

(10, 8, 6, 5, 1)

1 .

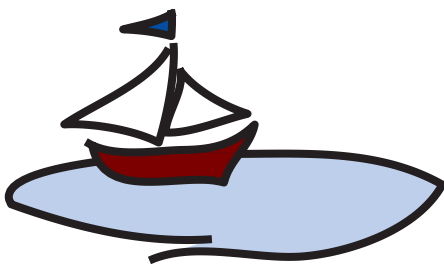
Werkblad 3: Taak 4

Je zal een reeks woorden horen. Als je een woord hoort dat hetzelfde is als DRIE woorden ervoor, steek dan meteen jouw hand op.

Opmerking: Juiste antwoorden in het vet.

Een woordenreeks:

- a) mama, bloem, bos, boot, rivier, **bos**, meer, zwempak, maïs, ijs, **zwempak**, regenboog
- b) koken, tekenen, springen, zingen, **tekenen**, lezen, slapen, dansen, **lezen**, praten, sporten, eten
- c) appel, banaan, peer, **appel**, framboos, meloen, perzik, **framboos**, pruim, framboos, sinaasappel, ananas, sinaasappel
- e) komkommer, paprika, komkommer, wortel, **paprika**, tomaat, kool, ui, **tomaat**, ui, bloemkool, aubergine, **ui**



Gefinancierd door de Europese Unie.

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie