

WERKGEHEUGEN: VISUOSPATIEEL SCHETSBLOK

Werkblad 4



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie

WERKBLAD 4: WERKGEHEUGEN: VISUOSPATIEEL SCHETSBLOK INLEIDING

Opmerking voor de begeleider

Principe van de taak

Het werkgeheugen verwijst naar het vermogen van de hersenen om informatie op korte termijn te abstraheren en te manipuleren. Het vertegenwoordigt een fundamenteel neurocognitief proces in verschillende aspecten van het dagelijks functioneren. Het visuospatiële schetsblok, een component van het werkgeheugen, is voornamelijk gebaseerd op visuele ontvangst, manipulatie en reproductie van geziene informatie. In het dagelijks leven betekent dit bijvoorbeeld waarnemen dat een stoelgenoot in een auto aan de rechterkant zit en een geel hesje draagt. De fonologische lus slaat daarentegen gehoorde informatie op, bijvoorbeeld wat een stoelgenoot zegt.

Redenen voor de praktijk

Het werkgeheugen bevat gedachten die ter beschikking van de geest worden gesteld op het moment dat ze nodig zijn om een mentale taak uit te voeren of een probleem op te lossen. Het visuospatiële schetsblok slaat informatie op die kan worden onderverdeeld in afzonderlijke visuele, ruimtelijke en mogelijk motorische componenten, die voornamelijk in de rechterhersenhalft worden vertegenwoordigd. In een normale situatie is men dankzij het schetsblok in staat om zelfs informatie op te roepen die men maar kort heeft gezien.

Informatie voor de leerling

We gebruiken het werkgeheugen in alledaagse situaties zonder het ons te realiseren. Ben je ooit in een winkel geweest en heb je jou afgevraagd wat je nog meer wilde kopen en kon je het jou niet herinneren? Of in een kamer in jouw huis gestopt en je niet kunnen herinneren wat je ging halen? Training van het werkgeheugen vergroot de capaciteit van het werkgeheugen, wat invloed heeft op het niveau van verhalen vertellen, besluitvaardigheid, het vermogen om snel en nauwkeurig te denken en organisatorische vaardigheden. Training van het werkgeheugen verbetert de prestaties op taken die aandacht en executieve functies (plannen, redeneren, enz.) vereisen.

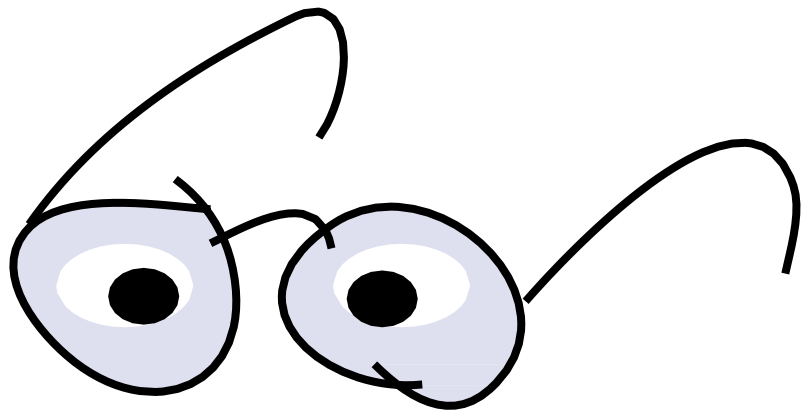
Materiaal

- Schrijfgerei
- Werkblad voor leerling
- Werkblad begeleider



**WERKGEHEUGEN:
VISUOSPATIËLE
SCHETSBLOK**

TAKEN



Werkblad 4 – Taak 1

Testoefening: weet je wat even en wat oneven is:

vb.: 4 is ..?

vb.: 1 is ...?

1a)

Ik toon je een tabel met getallen van 1 tot 8. Let vooral op welk getal even en welk getal oneven is en probeer die te onthouden (schrijf niets op). Na 30 seconden zal ik de pagina afdekken en je een lege tabel geven.

Je krijgt nu na 30 seconden nu een lege tabel. Schrijf in de tabel ALLE oneven getallen op de plaats van de even getallen en andersom. Je gebruikt dezelfde getallen.

Werkblad 4: taak 1: Bijlage 1/2

1 a)

1	3	8	6
4	7	2	5

1 b)

Kijk goed naar de tabel met getallen. Let vooral op welk getal even en welk getal oneven is. Na 30 seconden zal ik de pagina afdekken en je een lege tabel geven. Schrijf in de tabel ALLE oneven getallen in plaats van even getallen en andersom. Het is niet toegestaan de getallen te noteren.

Werkblad 4: taak 1: Bijlage 2/2

b)

2	7	6	4
5	8	1	3

Werkblad 4: taak 2:

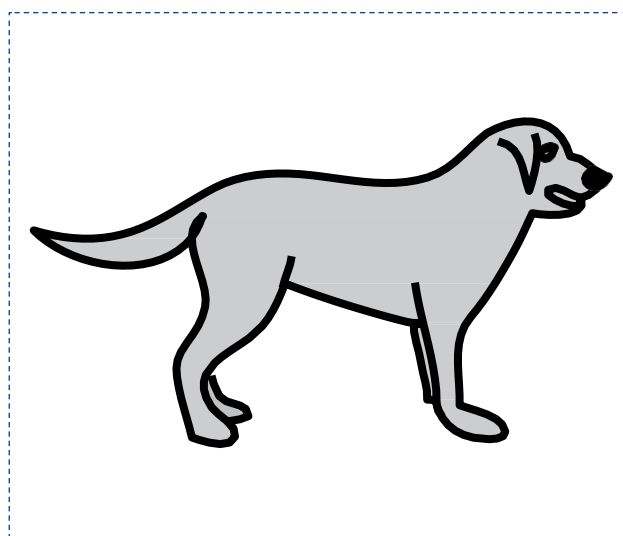
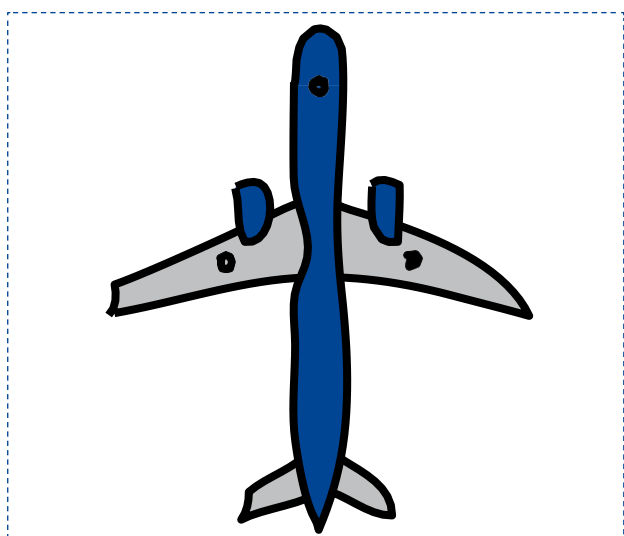
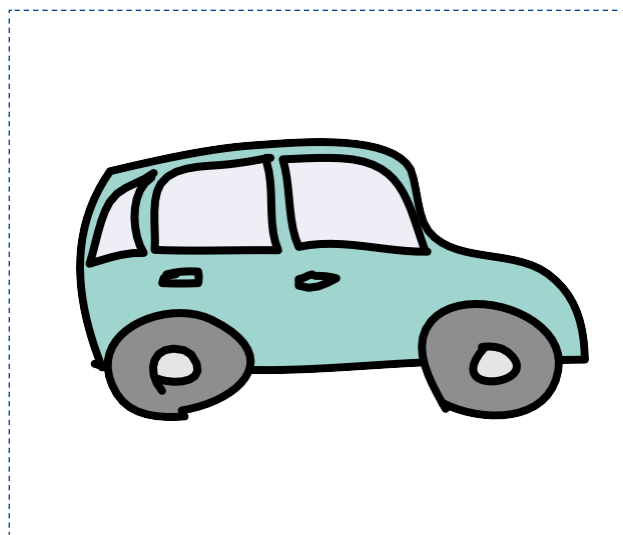
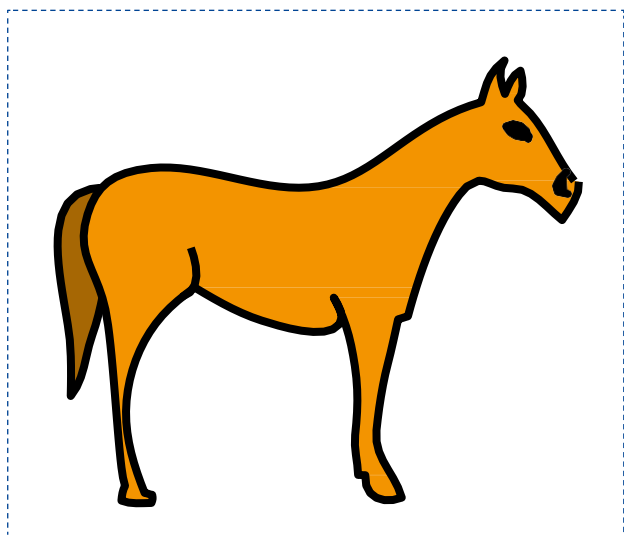
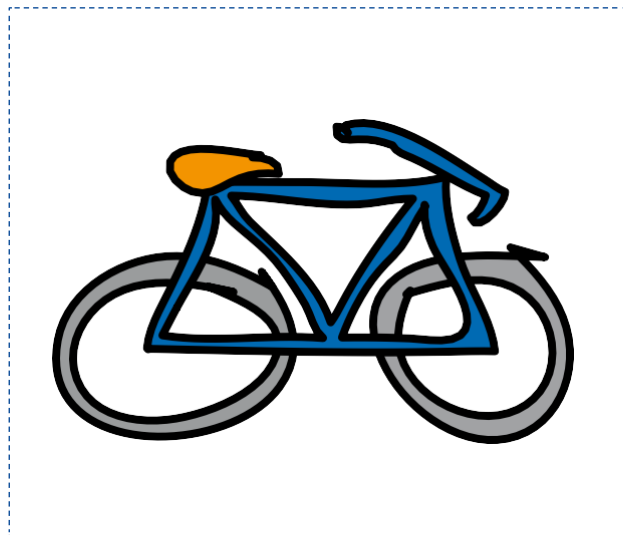
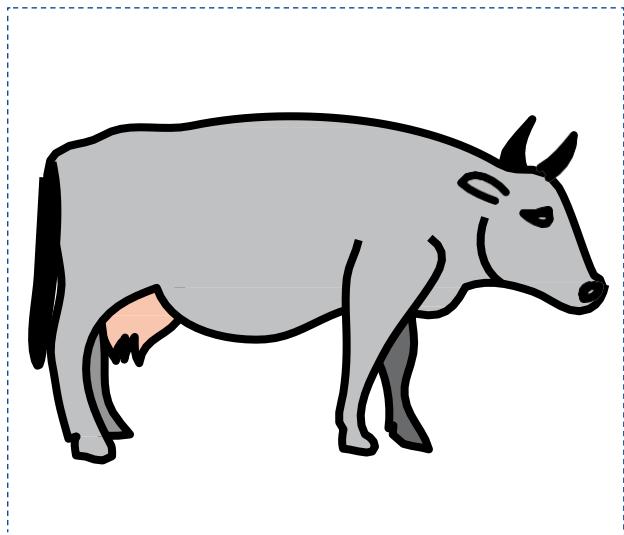
a)

Ik zal je een aantal afbeeldingen laten zien. Vertel me bij de afbeelding die je ziet, wat je zag op de vorige afbeelding. (Je vertelt dus niet wat je op deze afbeelding ziet, maar wat op de voorgaande afbeelding te zien was.)

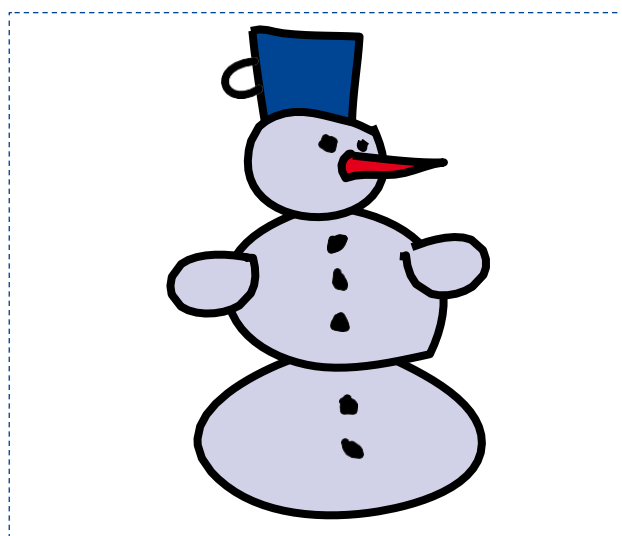
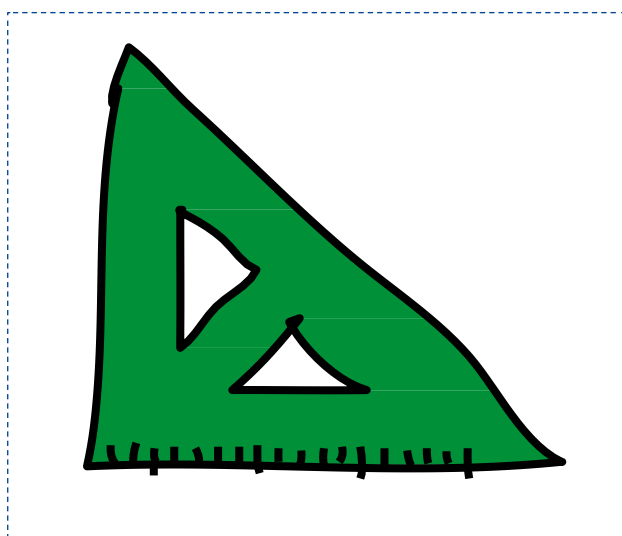
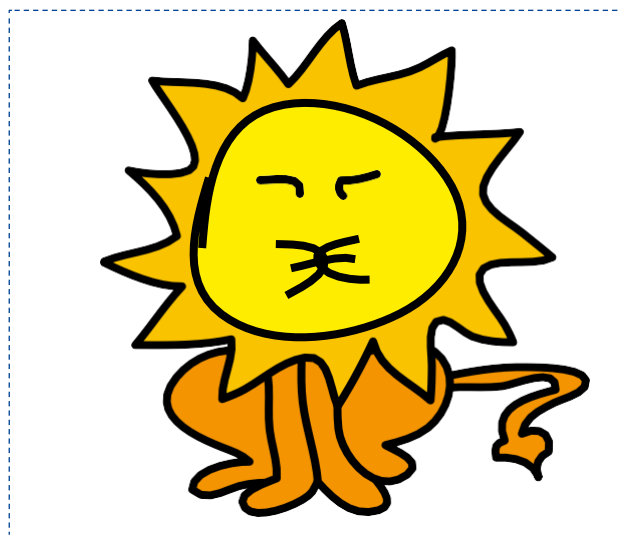
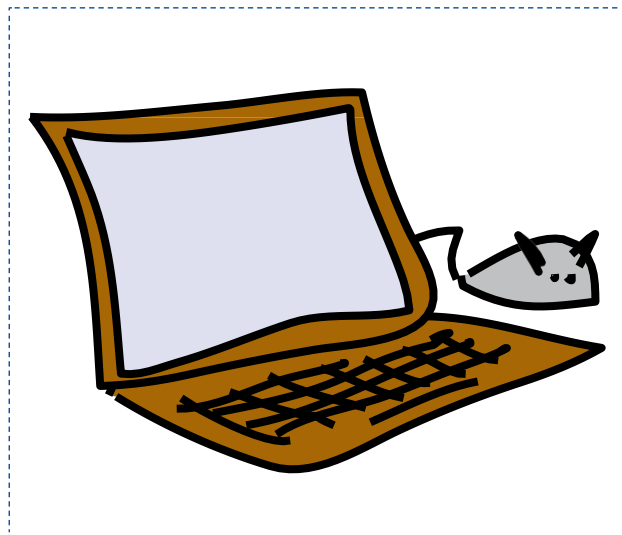
b)

Ik zal enkele afbeeldingen laten zien. Als er een dier op de foto staat, raak de foto dan aan. Als er geen dier op staat, doe dan niets.

Werkblad 4: taak 2: Bijlage 1/2



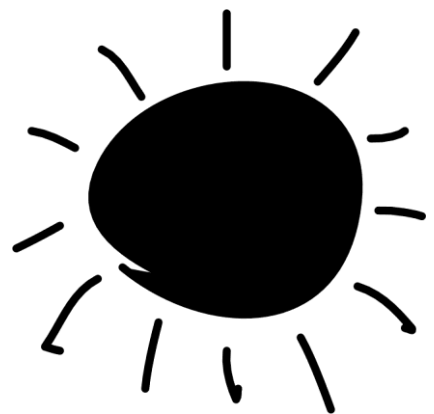
Werkblad 4: taak 2: Bijlage 2/2



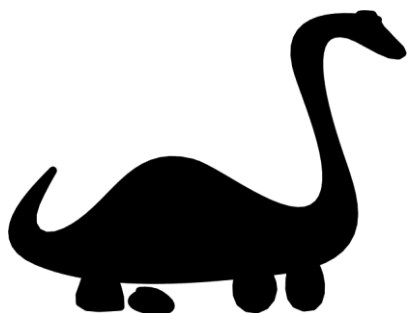
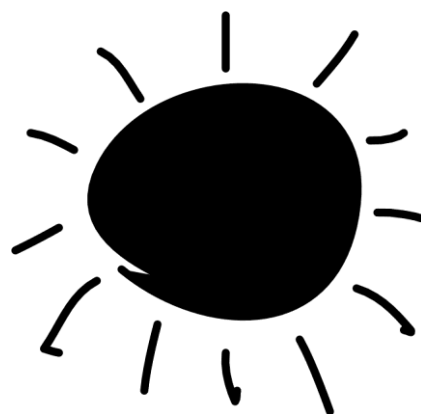
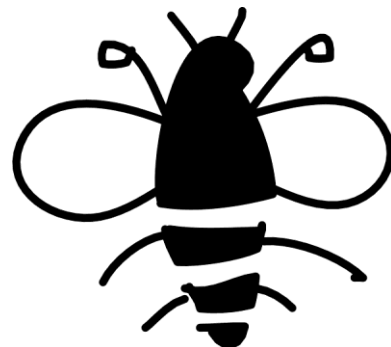
Werkblad 4: taak 3:

Er staan plaatjes op de pagina voor jou. Jouw taak is om 30 seconden naar deze plaatjes te kijken en ze te onthouden. Daarna geef ik een vel papier. Omcirkel op het papier de plaatjes die op het vorige blad stonden en streep de plaatjes door die er niet op stonden.

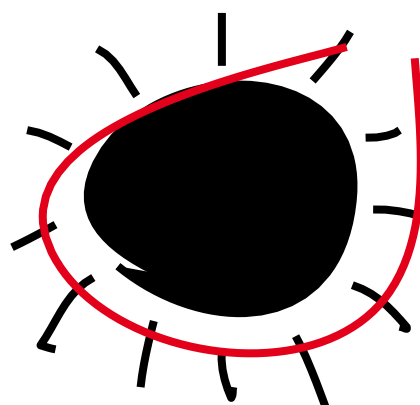
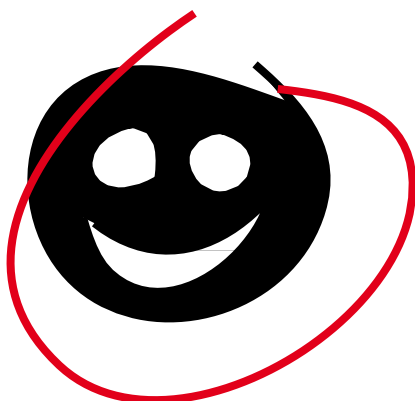
Werkblad 4: taak 3: Bijlage 1/3



Werkblad 4: taak 3: Bijlage 2/3:

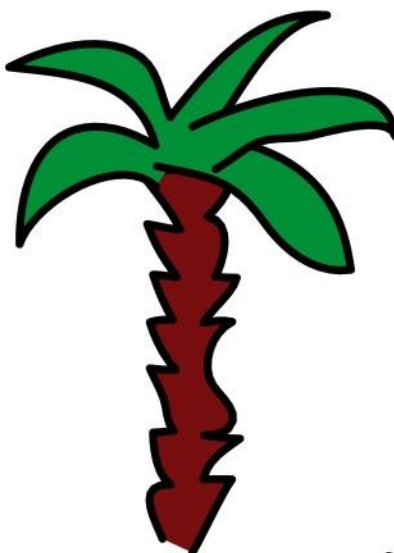
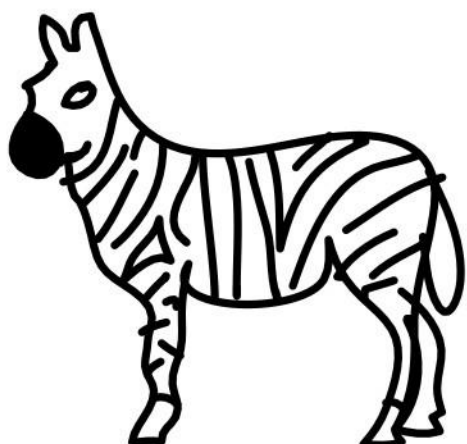
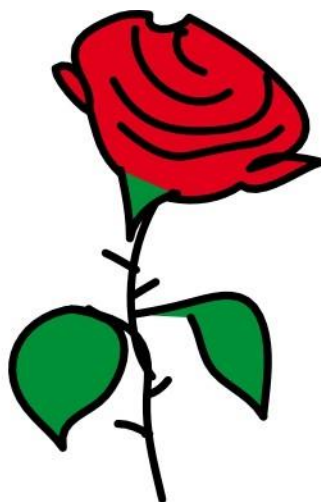
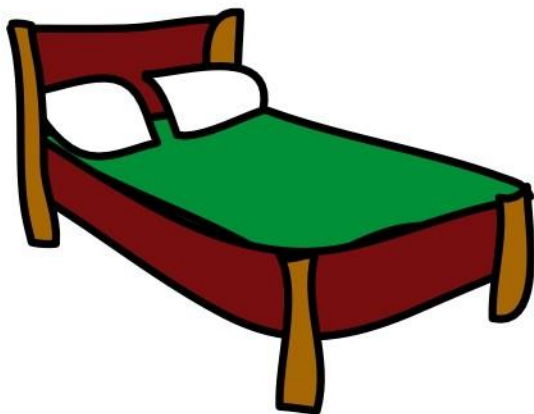


Werkblad 4: taak 3: Bijlage 3/3: juiste antwoorden



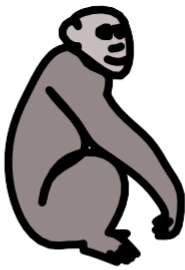
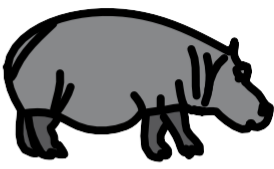


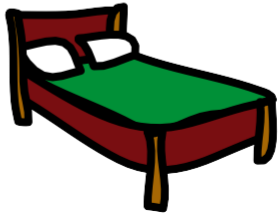

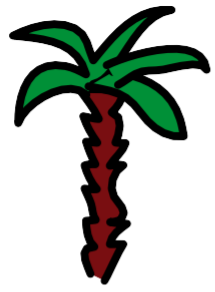

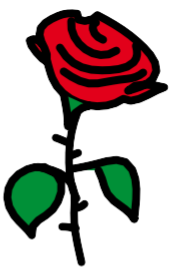



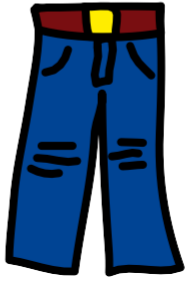



Werkblad 4: taak 4:

Probeer alle plaatjes op het blad te onthouden. Je hebt 30 seconden om dit te doen, daarna zal ik het blad verbergen en een ander blad geven. Jouw taak is om plaatjes te tonen of te noemen die niet op het vorige blad stonden.



Werkblad 4: taak 4: Bijlage 2/2

Dieren				
Meubilair				
Planten				
Kledij				

Gefinancierd door de Europese Unie.

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie