

WERKGEHEUGEN: EPISODISCHE BUFFER

Werkblad 5



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie

WERKBLAD 5

WERKGEHEUGEN: EPISODISCHE BUFFER

INLEIDING

Opmerking voor de begeleider

Principe van de taak

Het werkgeheugen verwijst naar het vermogen van de hersenen om informatie op korte termijn te abstraheren en te manipuleren. Het vertegenwoordigt een fundamenteel neurocognitief proces in verschillende aspecten van het dagelijks functioneren. De episodische buffer, een andere component van het werkgeheugen, vormt een belangrijke fase van het lange termijn episodisch leren. De buffer fungeert als opslageenheid voor de andere twee werkgeheugencomponenten (fonologische lus en visuospatieel schetsblok). Het fungeert ook als schakel tussen informatie die in het werkgeheugen is opgeslagen en perceptie naast het langetermijngeheugen. In het dagelijks leven wordt de buffer gebruikt om informatie te integreren, bijvoorbeeld over een onbekende persoon die aan ons wordt voorgesteld. We onthouden zelden alleen de naam, maar als we ons ook concentreren op het uiterlijk, het gedrag en andere informatie over die persoon, kunnen we die gemakkelijker in ons geheugen opslaan. Taken in dit blad omvatten een combinatie van visuele en auditieve informatiemaniplatie en -weergave.

Redenen voor oefening

Het werkgeheugen bevat gedachten die ter beschikking van de geest worden gesteld op het moment dat het nodig is om een mentale taak uit te voeren of een probleem op te lossen. Het is essentieel om te oefenen met het gebruik van de episodische buffer, omdat men zonder de goede werking ervan niet in staat zou zijn om verschillende soorten informatie te integreren en daardoor niet zou kunnen functioneren in het dagelijks leven.

Informatie voor de leerling

We gebruiken het werkgeheugen in alledaagse situaties zonder het ons te realiseren. Ben je ooit in een winkel geweest en heb je jou afgevraagd wat je nog meer wilde kopen en kon je het jou niet herinneren? Of in een kamer in jouw huis gestopt en je niet kunnen herinneren wat je ging halen? Training van het werkgeheugen vergroot de capaciteit van het werkgeheugen, wat invloed heeft op het niveau van verhalen vertellen, besluitvaardigheid, het vermogen om snel en nauwkeurig te denken en organisatorische vaardigheden. Training van het werkgeheugen verbetert de prestaties op taken die aandacht en executieve functies (plannen, redeneren, enz.) vereisen.

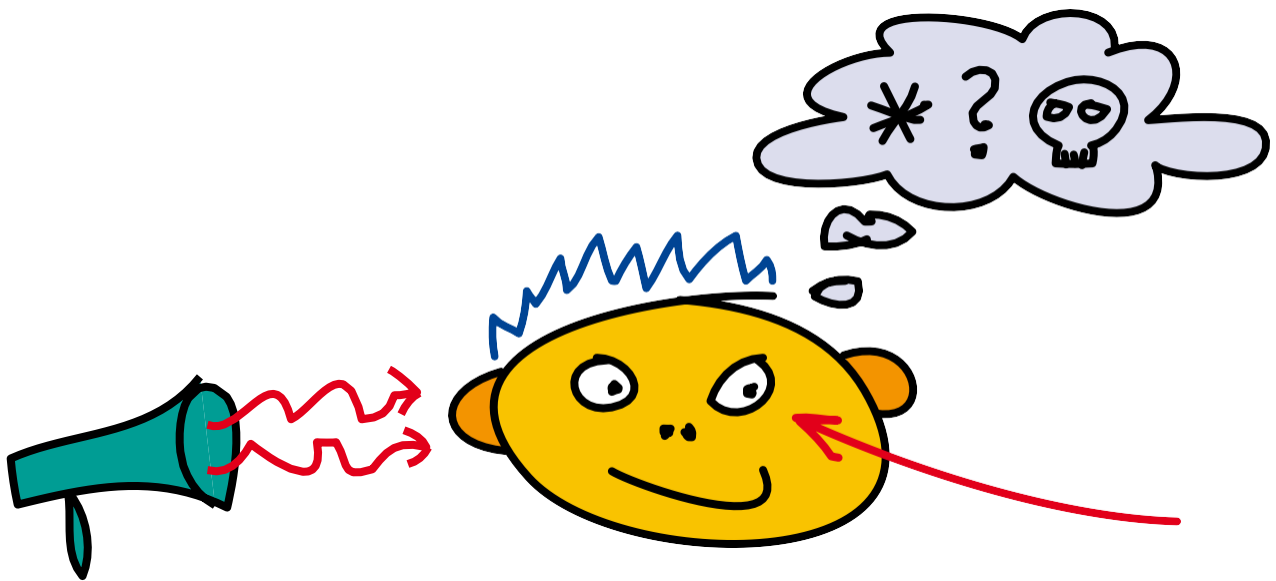
Materiaal

- Schrijfgerei
- Werkblad voor leerlingen
- Werkblad begeleider



WERKGEHEUGEN: EPISODISCHE BUFFER

TAKEN



Werkblad 5 – Taak 1

Kijk goed naar de bijgeleverde afbeeldingen. Concentreer je vooral op het aantal afzonderlijke plaatjes in een rij. Na 30 seconden zal ik het blad bedekken. Dan vertel ik je een reeks cijfers en letters. Wanneer je een getal hoort dat overeenkomt met het aantal plaatjes in de rij, zeg je de naam van het plaatje.

Voorbeeldoefening (bijlage 1/2):

Lezen: K A 3 B D 1 O

Juist antwoord: 3 = bal, 1 = fiets

Effectieve oefening (bijlage 2/2):

Lees deze ene reeks cijfers en letters volledig door:

A B D E 4 (dino)

D E G 3 (huis)

D F 1 (zon)

M K 2 (mond)

B D 5 (oog)

O W 6 (ster)

L T R 7 (klok) M

(Verbeter de leerling als die een fout antwoord geeft)



Werkblad 5 – Taak 1: Bijlage 1/2

Fiets

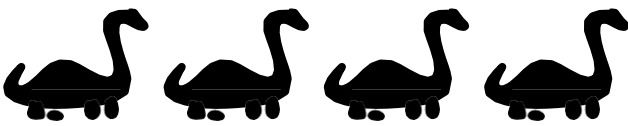


Bal




Werkblad 5 – Taak 1: Bijlage 2/2


Zon 

Dino 

Mond 

Huis 

Klok 

Ster 

Oog 

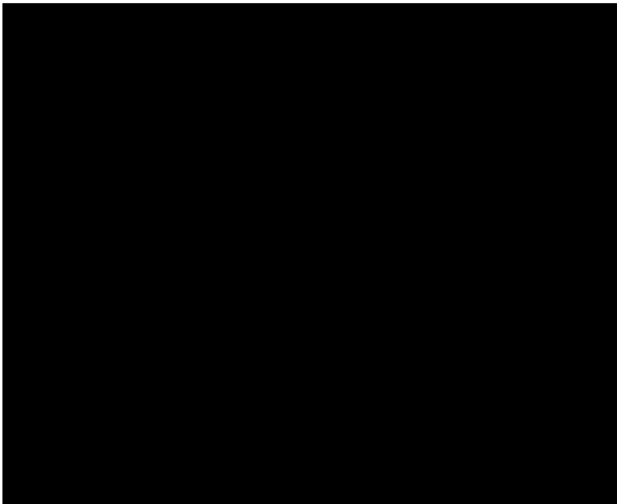
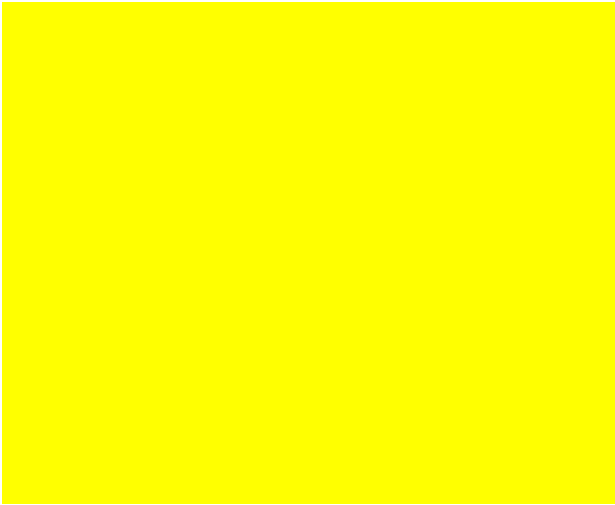
Werkblad 5 – Taak 2

Ik zal je een reeks woordparen vertellen die een kleur en een naam van een voorwerp bevatten, bijvoorbeeld een zwarte schoen. Je hoort elk woordpaar twee keer. Daarna leg ik kleuren en zwart-wit afbeeldingen voor jou op tafel. Jouw taak is om de zwart-wit afbeeldingen met de juiste kleur te matchen, volgens de woordparen die ik je verteld heb.

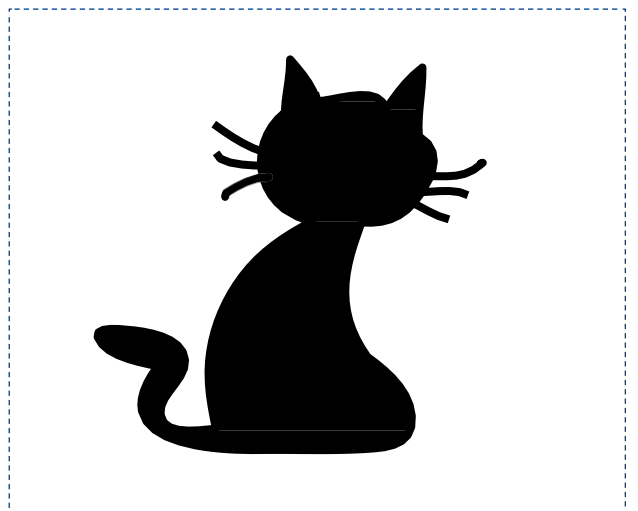
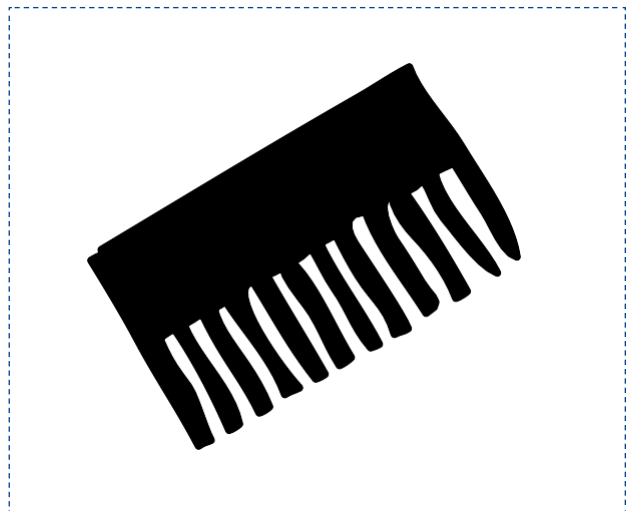
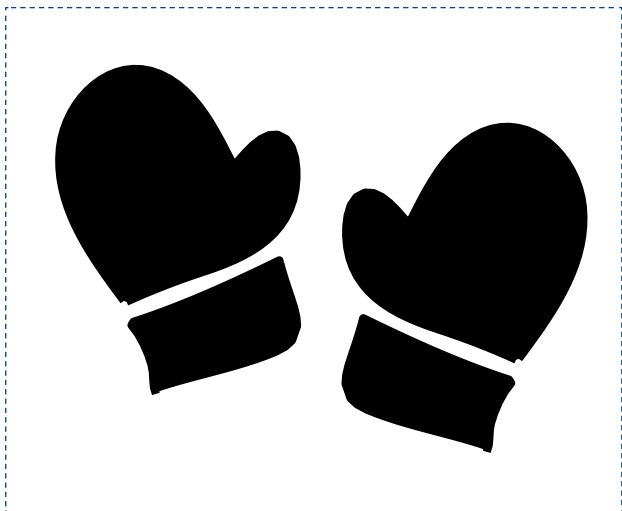
Woordparen:

GELE WEKKER, RODE JURK, GROENE HANDSCHOENEN, BLAUWE KAM,
ZWARTE KAT, PAARS BED

Werkblad 5 – Taak 2: Bijlage 1/2



Werkblad 5 – Taak 2: Bijlage 2/2



Werkblad 5 – Taak 3



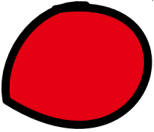

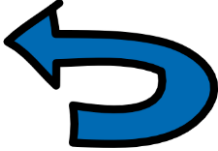



Ik zal je tabellen laten zien met symbolen in verschillende kleuren en op verschillende plaatsen. Het is jouw taak om ja te zeggen tegen het symbool dat zojuist is weergegeven als die

a) dezelfde kleur heeft als die ervoor, of

b) dezelfde vorm, kleur en positie heeft in de tabel als het vorige symbool.









Opmerking: Zorg ervoor dat de tabellen in dezelfde volgorde worden weergegeven als in het oorspronkelijke document. Anders werkt de taak niet.

Werkblad 5 – Taak 3: Bijlage 1/3




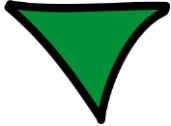
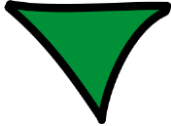

Werkblad 5 – Taak 3: Bijlage 2/3



Werkblad 5 – Taak 3: Bijlage 3/3





Werkblad 5 – Taak 4

Je krijgt nu een verhaal te horen. Luister goed, want zodra ik klaar ben met voorlezen, krijg je een opdracht die met het verhaal te maken heeft.

Verhaal:

Ik werd wakker met de zon in mijn ogen. Eerst wist ik niet welke dag het was, maar toen klopte mijn moeder op mijn deur en drong het tot me door. Het was de laatste week van de vakantie en we gingen boodschappen doen voor school! Omdat ik dol was op school, had ik lang naar deze dag uitgekeken. Mama en ik hadden een lijstje met dingen die ik nodig had. Het was maar goed dat we die lijst hadden gemaakt! Het enige wat ik me kon herinneren was een blauw boek...

Er lag echt van alles in de winkel! Overal om me heen zag ik gele mappen en groene schriften. Toen ik achter me keek, zag ik ook roze pennen en oranje gommen/gummen. Mama droeg al een mand bij zich waarin we alle nodige spullen stopten. We hebben een heel uur in de winkel doorgebracht!

Daarna gingen we terug naar huis, zo kon ik al mijn spullen in mijn nieuwe paarse rugzak stoppen. Ik kon niet wachten tot school begon!

Ik zal nu voorwerpen en kleuren laten zien. Jouw taak is om ze met elkaar te verbinden op basis van wat je in het verhaal gehoord hebt.

Werkblad 5 – Taak 4: Bijlage 1

boek	
rugzak	
mappen	
schriften	
pennen	
gommen/ gummen	



Gefinancierd door de Europese Unie.

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie