

WERKGEHEUGEN: INHIBITIE

Werkblad 6



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie

WERKBLAD 6: INHIBITIE

INLEIDING

Opmerking voor de begeleider

Principe van de taak

Het principe van go/no go-taken is om op één stimulus te reageren terwijl de reactie op een andere stimulus wordt geremd. Dit is gerelateerd aan een cognitieve functie die inhibitie (remmende controle) wordt genoemd. Het is het vermogen om een ongepast gedrag, een ongepaste reactie of een ongepaste motorische reactie in te houden of te remmen voordat het wordt gestart. Remmende controle is een belangrijk aspect van het menselijk functioneren omdat het ons in staat stelt om de gevolgen van ongepaste reacties in te schatten. Tegelijkertijd vindt de selectie en toepassing van een meer geschikte reactie op een bepaalde stimulus plaats.

Redenen voor oefening

Onvoldoende remmende controle leidt tot slecht gereguleerd en impulsief gedrag. Het vermogen om verleidingen te weerstaan of bevrediging uit te stellen (bijv. een beloning) kan verminderd zijn. Het onvermogen om ineffektieve gedragsreacties te voorkomen kan geassocieerd worden met moeilijkheden bij het leren door herhaalde pogingen (gemiste ervaringen). Verminderde remmende controle wordt ook vaak geassocieerd met attention deficit hyperactivity disorder (ADHD).

Informatie voor de leerling

Oefening helpt om het vermogen om snel en gepast op verschillende stimuli te reageren, te trainen. De remmende controle helpt ons om beter om te gaan met situaties die zich kunnen voordoen bij allerlei alledaagse problemen. Het helpt om ongepaste reacties te onderdrukken, verleidingen te weerstaan en zo een aantal van de problemen die gepaard gaan met impulsief gedrag te voorkomen.

Materiaal

- Schrijfgerei
- Werkblad voor de leerling
- Werkblad begeleider



INHIBITIE
TAKEN

Werkblad 6: Taak 1

Ik zal enkele prenten laten zien. Als je de zon ziet, maak dan een lijn. Als je een wolk ziet, maak dan een stip. Als je iets anders ziet, doe dan niets.

Werkblad 6: Taak 1: Bijlage 1/2



Werkblad 6: Taak 1: Bijlage 2/2: (= blanco tekenblad)

Werkblad 6: Taak 2

Ik zal enkele letters laten zien. Klap als je een blauwe letter K ziet.

Opmerking: Alle schakeringen van een blauwe K tellen mee.

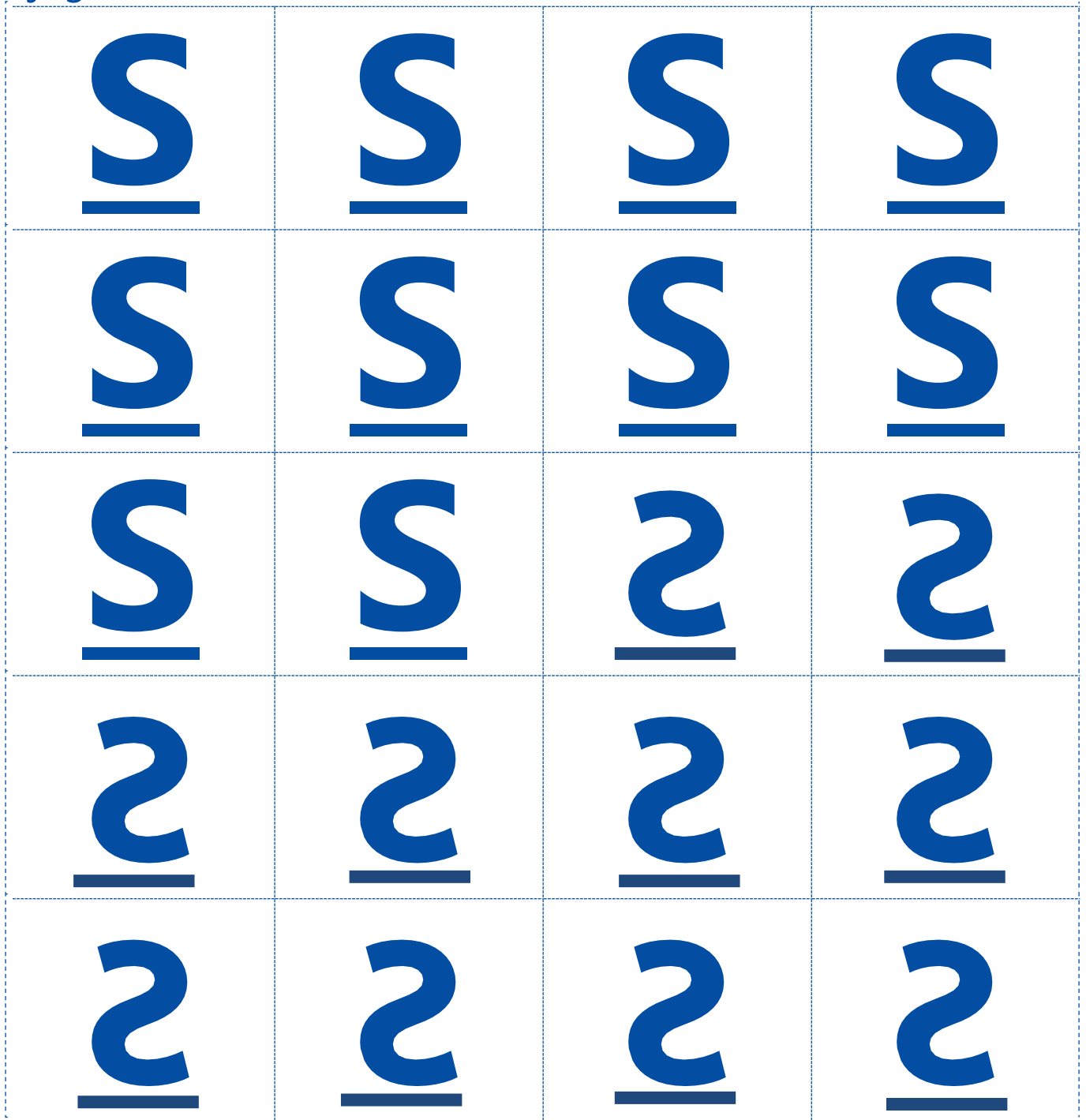
Bijlage 1



Werkblad 6: Taak 2

Ik zal enkele afbeeldingen laten zien. Steek alleen jouw hand op als je de volgende afbeelding ziet: een omgekeerde S (taak A) / een gewone M (taak B).

Bijlage 1/2



Werkblad 6: Taak 2: Bijlage 2/2

<u>M</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>M</u>
<u>M</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>M</u>
<u>M</u>	<u>M</u>	<u>W</u>	<u>W</u>
<u>W</u>	<u>W</u>	<u>W</u>	<u>W</u>
<u>W</u>	<u>W</u>	<u>W</u>	<u>W</u>

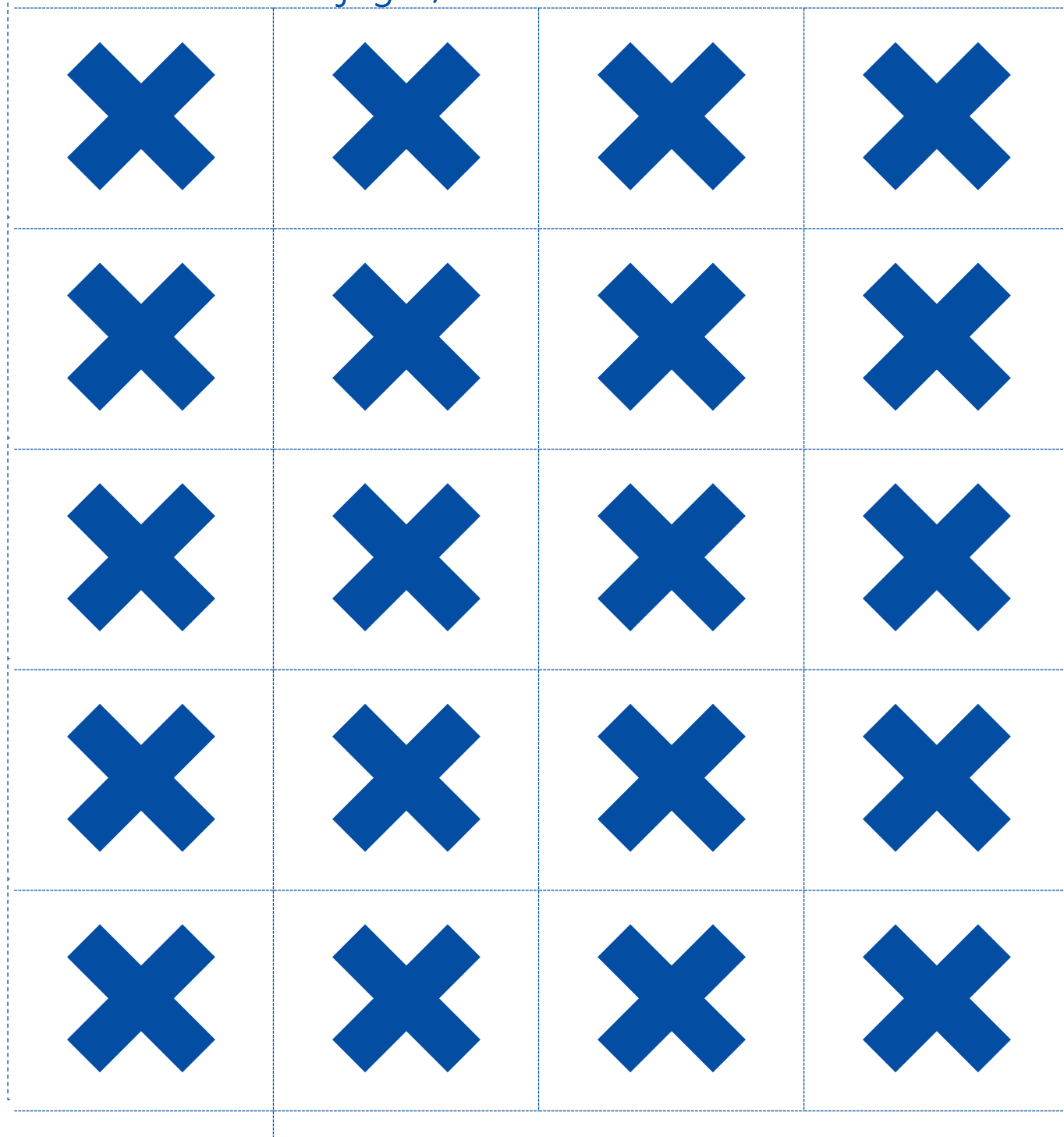


Werkblad 6: Taak 3

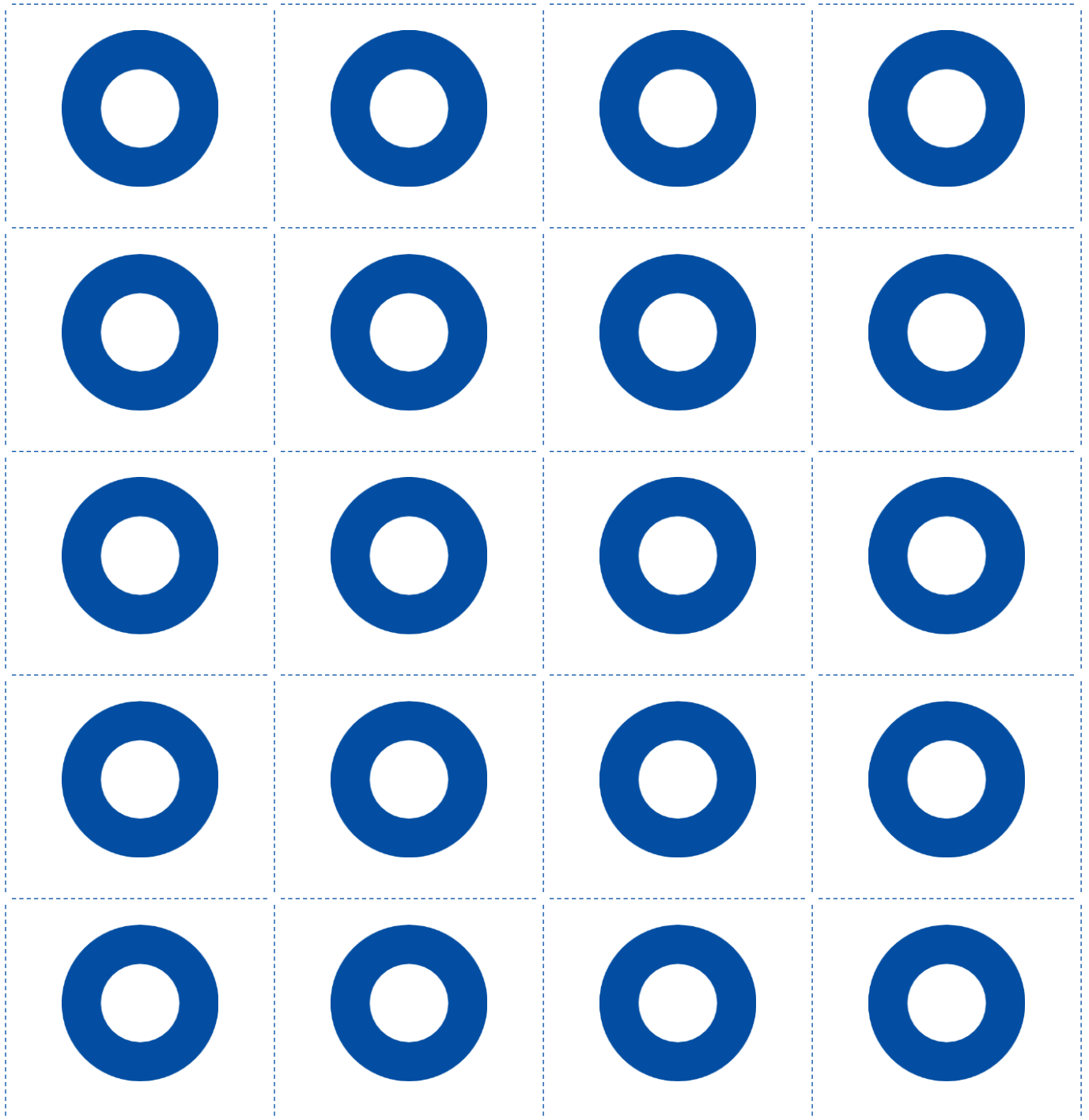
Ik zal wat plaatjes laten zien. Elke keer als je een cirkel ziet, klap dan 1x in jouw handen. Als je een kruis ziet, doe je niets.

Als ik het woord "switch" zeg, klap je twee keer als je een kruis ziet, en klap je niet meer bij een cirkel. (Als ik opnieuw "switch" zeg, en dan volg je opnieuw de vorige afspraak)

Werkblad 6: Taak 3: Bijlage 1/2



Werkblad 6: Taak 3: Bijlage 2/2



Werkblad 6: Taak 4

Ik zal een reeks letters voorlezen. Als je een letter A hoort, tik op de tafel.

a)

BHBBSAKAAPHHPFAUEAAAWWMKGASADRAATEEPROSO

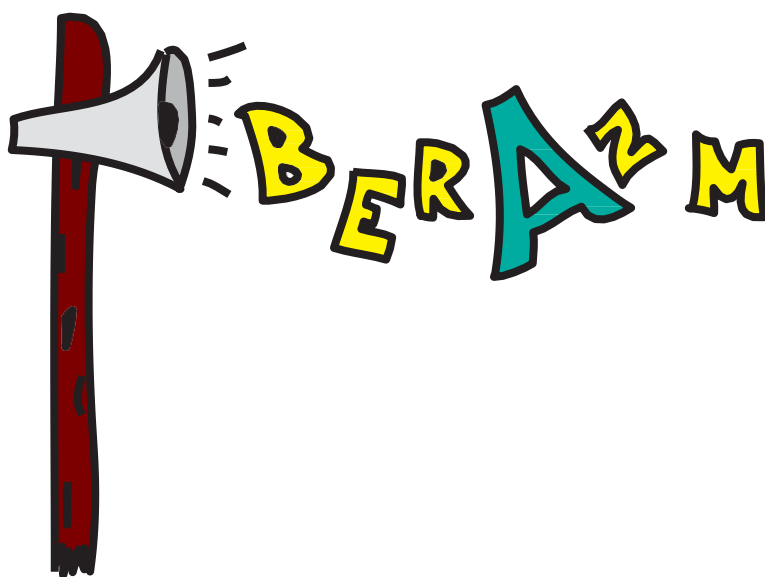
b)

KKGKOSWAGAABBPUATMAAATTSFGAMMADFAAAMOOA

Je hoort een reeks letters. Als je de letter R hoort, tik op de tafel.

c)

ATDFARAKPDFGRAWWBAAMRKRGSAKRRVBAAAAPPRTB

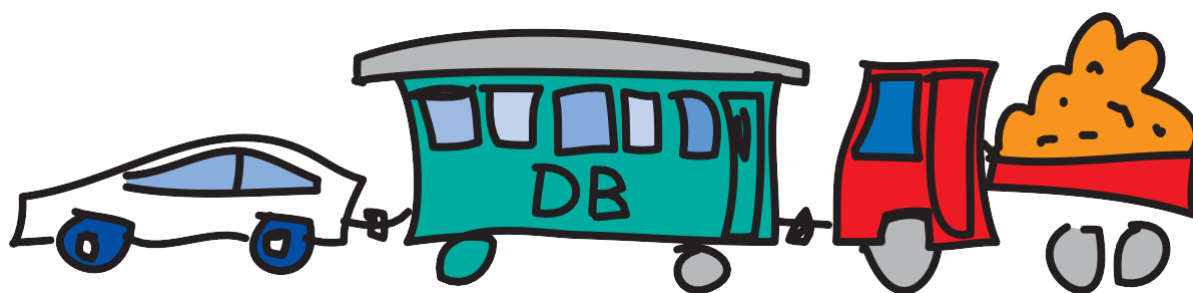


Werkblad 6: Taak 5

Ik zal een reeks woorden voorlezen. Als je het woord auto DIRECT voor het woord trein hoort, steek dan jouw arm omhoog.

Opmerking: Juiste antwoorden zijn vetgedrukt.

trein auto bus auto **trein** trein auto bus bus trein auto auto **trein** trein bus
auto **trein** auto auto



Gefinancierd door de Europese Unie.

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie