

PROSPECTIVE MEMORY

TAAK I

Apotheek – vriend
- bioscoop



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie

OPDRACHT VAN PROSPECTIVE TAAK I

APOTHEEK – EEN VRIEND HELPEN - BIOSCOOP

Opmerking voor de begeleider

De begeleider heeft de **Prospective Taak I** klaar (het blad voor het kind, de kaart, een pion en de werkbladen Apotheek, Een vriend helpen en Bioscoop).

- De begeleider overhandigt het kind de **opdracht van de Prospective Taak I**. (blad voor het kind).
- Het kind leest de opdracht en de begeleider controleert of het kind de opdracht begrijpt.
- De begeleider wijst verschillende achtergrondtaken toe aan het kind (met behulp van de werkbladen Training van Executieve functies).
- Vervolgens begint het kind met het uitvoeren van één van de taken die de begeleider heeft toegewezen uit de **werkbladen Training van Executieve functies**.
- De begeleider toont het symbool van het **groene licht** aan het kind op elk willekeurig moment – dit is de oproep om **taak 1 Apotheek** uit te voeren.
- (Het kind plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en kiest de juiste afbeelding van het werkblad **Apotheek**. Daarna verplaatst het kind de pion naar Grootouders op de kaart).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de werkbladen Training van Executieve functies).
- De begeleider toont de afbeelding van een **appel** aan de klant op een willekeurig moment - de oproep om **taak 2 Een vriend helpen** uit te voeren.
- (Het kind plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en kiest de juiste afbeelding van het werkblad **Een vriend helpen**).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de werkbladen Training van Executieve functies).
- De begeleider toont het **blauwe kruis** aan het kind op elk moment - de oproep om **taak 3 Bioscoop** uit te voeren.
- (Het kind plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en kiest de juiste afbeelding van het werkblad **Bioscoop**).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de werkbladen Training van Executieve functies).

Opmerking: In het geval van een op gebeurtenissen gebaseerd startsignaal, begint het kind de taak uit te voeren nadat de begeleider de afbeelding heeft laten zien. In het geval van een tijdsgebonden taak houdt het kind de tijd in de gaten en begint het de taak uit te voeren op het tijdstip dat in de opdracht staat.

OPDRACHT VAN PROSPECTIVE TAAK I

APOTHEEK – EEN VRIEND HELPEN - BIOSCOOP

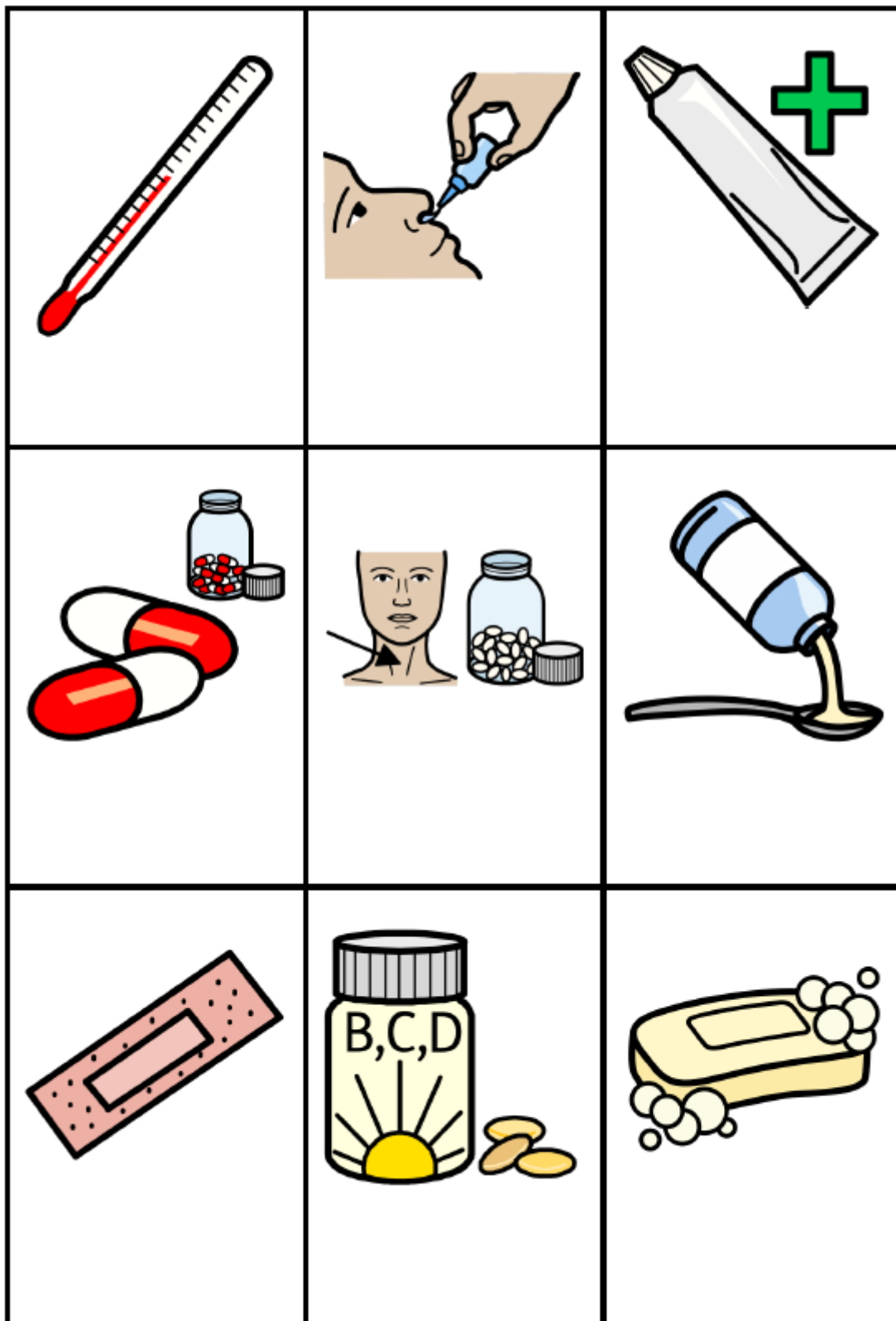
Opdracht voor de leerling:

Jij en een vriend hebben gepland om naar de film te gaan in de bioscoop. Je verheugt je erop, maar jouw grootvader voelt zich ziek. Hij heeft je gevraagd om naar de apotheek te gaan en voor hem te halen, een koortsthermometer en keelpastilles, en die naar hem toe te brengen. **Je begint met de taak zodra een afbeelding van een groen licht verschijnt.**

Ook jouw vriend die je vergezelt naar de bioscoop heeft jouw hulp nodig. Om op tijd in de bioscoop te zijn, moet je hem helpen te stofzuigen en de vloer te dweilen. **Je begint met de taak zodra de afbeelding van een appel verschijnt.**

Nadat je jouw klusjes geklaard hebt, kan je eindelijk plezier maken. Er staat een rij bij de bioscoop en jouw vriend moet naar het toilet. Hij vraagt je om twee kaartjes te kopen, in een rij zo ver mogelijk van het filmscherm vandaan (er zijn 27 rijen in de zaal). **Je voert de opdracht uit zodra een blauw kruis verschijnt.**

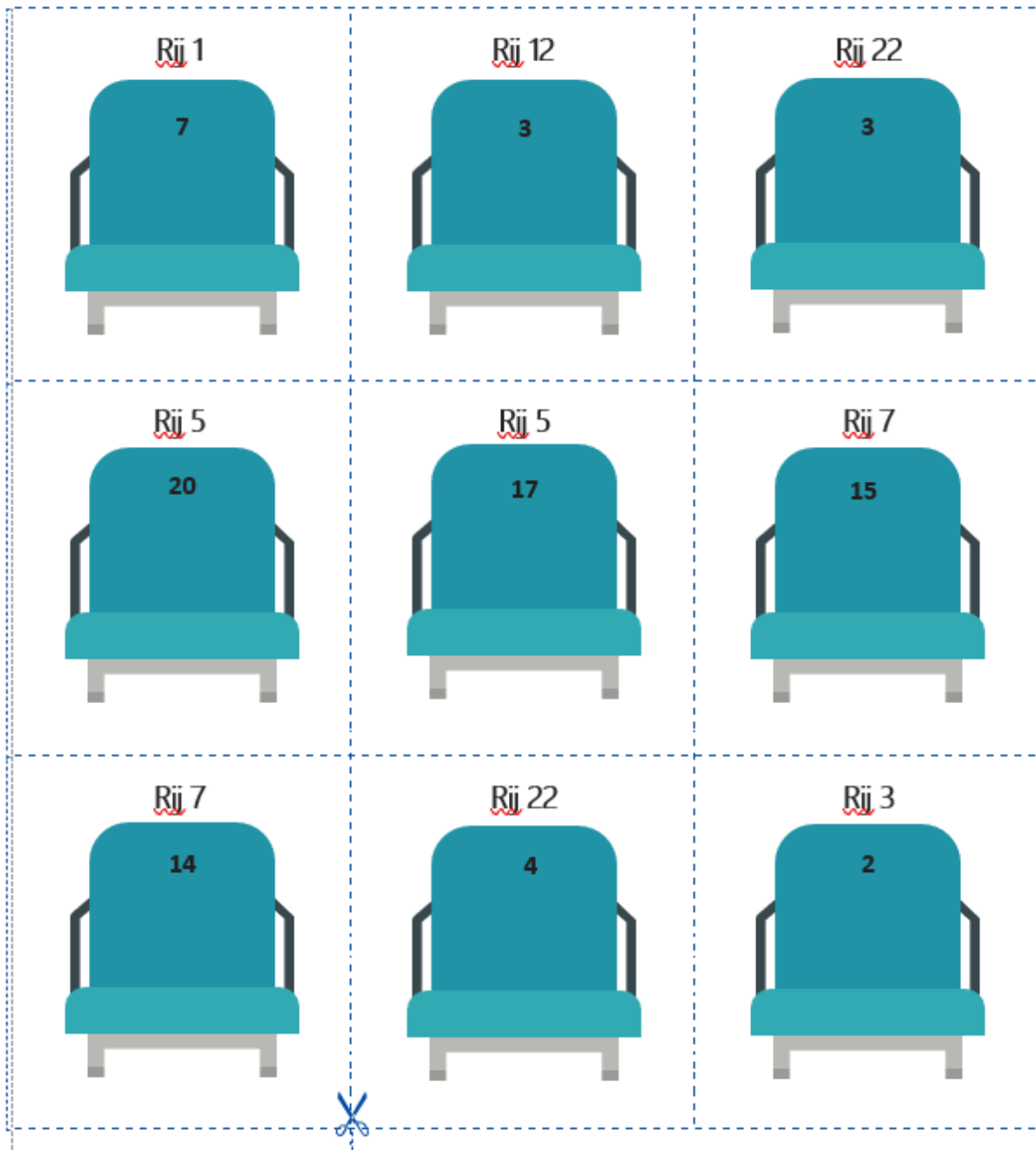
Werkblad 1 - 1: APOTHEEK



Werkblad 1-2: EEN VRIEND HELPEN



Werkblad 1-3: BIOSCOOP



Kaart



Gefinancierd door de Europese Unie.

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie