

PROSPECTIVE MEMORY

TAAK II

school – bib - park



RETTORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie

OPDRACHT VAN PROSPECTIVE TAAK II

SCHOOL – BIBLIOTHEEK – PARK

Opmerking voor de begeleider

De begeleider heeft de **Prospective Task II** klaar (het blad voor het kind, de kaart, de pion en de werkbladen School, Bibliotheek en Park).

- De begeleider overhandigt het kind de **opdracht van de Prospective Task II** (blad voor het kind).
- Het kind leest de opdracht en de begeleider controleert of het kind de opdracht begrijpt.
- De begeleider wijst verschillende achtergrondtaken toe aan het kind (met behulp van de werkbladen Training van Executieve functies).
- Vervolgens begint de leerling met het uitvoeren van één van de taken die door de begeleider zijn toegewezen uit de **werkbladen Training van Executieve Functies**.
- De begeleider toont het symbool van een **rood vierkant** - de oproep om **opdracht 1: School** te doen. **Het kind plaatst de afbeeldingen in dezelfde volgorde als beschreven in de opdracht.**
- (Het kind plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en kiest de juiste afbeelding van het werkblad **School**).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de werkbladen Training van Executieve functies).
- Op elk moment vraagt de begeleider het kind om **taak 2 Bibliotheek** over **vijf minuten op te starten**. (enkel mondelinge instructie)
- (Het kind plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en kiest de juiste afbeelding uit de **werkblad bibliotheek**).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de werkbladen Training van Executieve functies).
- De begeleider toont de **ster** aan de leerling - de oproep om **taak 3 Park** uit te voeren.
- (Het kind plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en kiest de juiste afbeelding van het werkblad **Park**).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de werkbladen Training van Executieve functies).

Opmerking: In het geval van een op gebeurtenissen gebaseerd startsignaal, begint het kind de taak uit te voeren nadat de begeleider de afbeelding heeft laten zien. In het geval van een tijdsgebonden taak houdt het kind de tijd in de gaten en begint het de taak uit te voeren op het tijdstip dat in de opdracht staat.

OPDRACHT VAN PROSPECTIVE TAAK II

SCHOOL – BIBLIOTHEEK – PARK

Opdracht voor de leerling:

Vandaag wordt een zware dag. Je hebt verschillende dagen op school gemist en het is tijd om de toetsen en examens te maken die je gemist hebt. 's Ochtends moet je eerst naar je klas, waar je een test Engels en daarna een test aardrijkskunde zult maken. Later moet je jouw klasgenoten vragen om jou het huiswerk voor wiskunde uit te leggen. Tenslotte mag je niet vergeten om de warme maaltijden voor de komende maand aan het secretariaat te betalen. **Je begint met deze taken zodra een rood vierkant wordt getoond.**

Je hebt ook nog wat taken na schooltijd. Je haast je naar de bibliotheek om twee boeken voor je moeder te lenen: het kookboek 'Classic Christmas cookbook' en een boek over tuinieren 'Rebel Gardening'. Voor jezelf wil je 'Harry Potter & the Goblet of fire' lenen. **Je begint met deze taak zodra de begeleider zegt dat je dat moet doen.**

Het is een zware dag geweest, dus je verdient een beetje lichamelijke rust. Jij en je vrienden hebben afgesproken om naar het park te gaan waar jullie samen willen trainen. Jullie plan is om chin-ups (je optrekken) aan een rekstok te doen en volleybal te spelen. **Jullie beginnen aan de opdracht zodra een afbeelding van een ster wordt getoond.**

Werkblad 2 -1: SCHOOL



Test wiskunde



test aardrijkskunde



test Engels



huiswerk ICT



huiswerk wiskunde



test Biologie



huiswerk Chemie HW

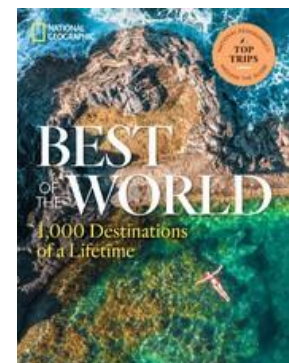
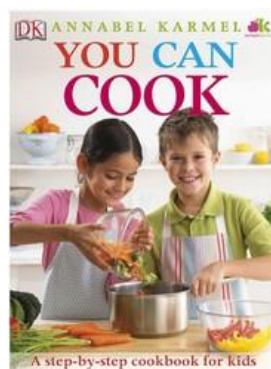
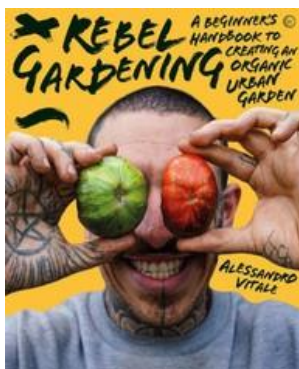
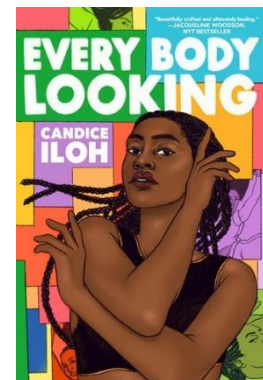
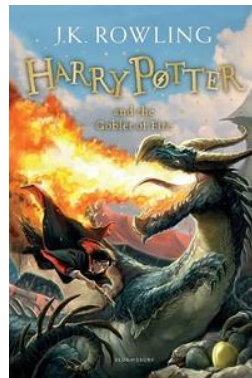
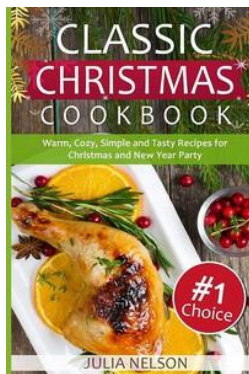
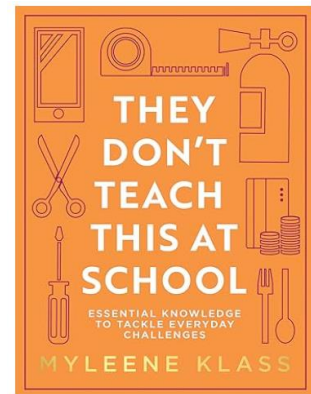
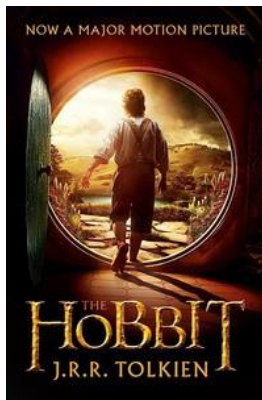


Secretariaat

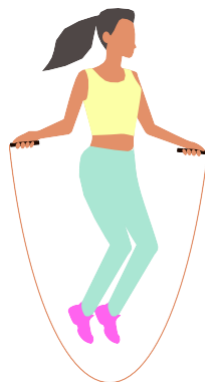
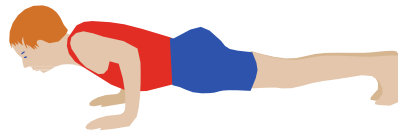


huiswerk muziek

Werkblad 2-2: BIBLIOTHEEK



Werkblad 2-3: PARK



Kaart



Gefinancierd door de Europese Unie.

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie