

PROSPECTIVE MEMORY

TAAK IV

KRUIDENIER – THUIS –
PRETPARK



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie

OPDRACHT VAN PROSPECTIVE TAAK IV

KRUIDENIER – THUIS – PRETPARK

Opmerking voor de begeleider

De begeleider heeft de **Prospective Task IV** klaar (het blad voor het kind, de kaart, de pion en de werkbladen Kruidenierswinkel, Thuis, Pretpark).

- De begeleider overhandigt het kind de **opdracht van de Prospective Task IV** (blad voor het kind).
- Het kind leest de opdracht en de begeleider controleert of het kind de opdracht begrijpt.
- De begeleider wijst verschillende achtergrondtaken toe aan het kind (met behulp van de werkbladen Training van Executieve functies).
- Vervolgens begint het kind met het uitvoeren van één van de taken die de begeleider heeft toegewezen uit de werkbladen Training van Executieve functies.
- Gelijk welk moment spreekt de begeleider duidelijk het woord **hemel** tot het kind uit - de oproep om **opdracht 1 Kruidenierswinkel** uit te voeren.
- (De klant plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en selecteert de juiste afbeeldingen van het werkblad **Kruidenierswinkel**).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de werkbladen Training van Executieve functies).
- Op elk gewenst moment kan de begeleider de leerling vragen om over **vijf minuten** met **taak 2 Thuis** te beginnen.
- (Het kind plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en kiest de juiste afbeelding van het werkblad **Thuis**).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de Training van executieve functies werkbladen).
- De begeleider toont de **regenboog** aan de leerling - de oproep om **taak 3 Pretpark** uit te voeren.
- (Het kind plaatst de pion op een toegewezen plaats op de kaart en kiest de juiste afbeelding van het werkblad **Pretpark**).
- Het kind keert terug naar de achtergrondtaken (de werkbladen Training van Executieve functies).

Opmerking:

In het geval van een op gebeurtenissen gebaseerd startsignaal, begint het kind de taak uit te voeren nadat de begeleider de afbeelding heeft laten zien.

In het geval van een tijdsgebonden taak houdt het kind de tijd in de gaten en begint het de taak uit te voeren op het tijdstip dat in de opdracht staat.

OPDRACHT VAN PROSPECTIVE TAAK IV

KRUIDENIER – THUIS - PRETPARK

Opdracht voor de leerling:

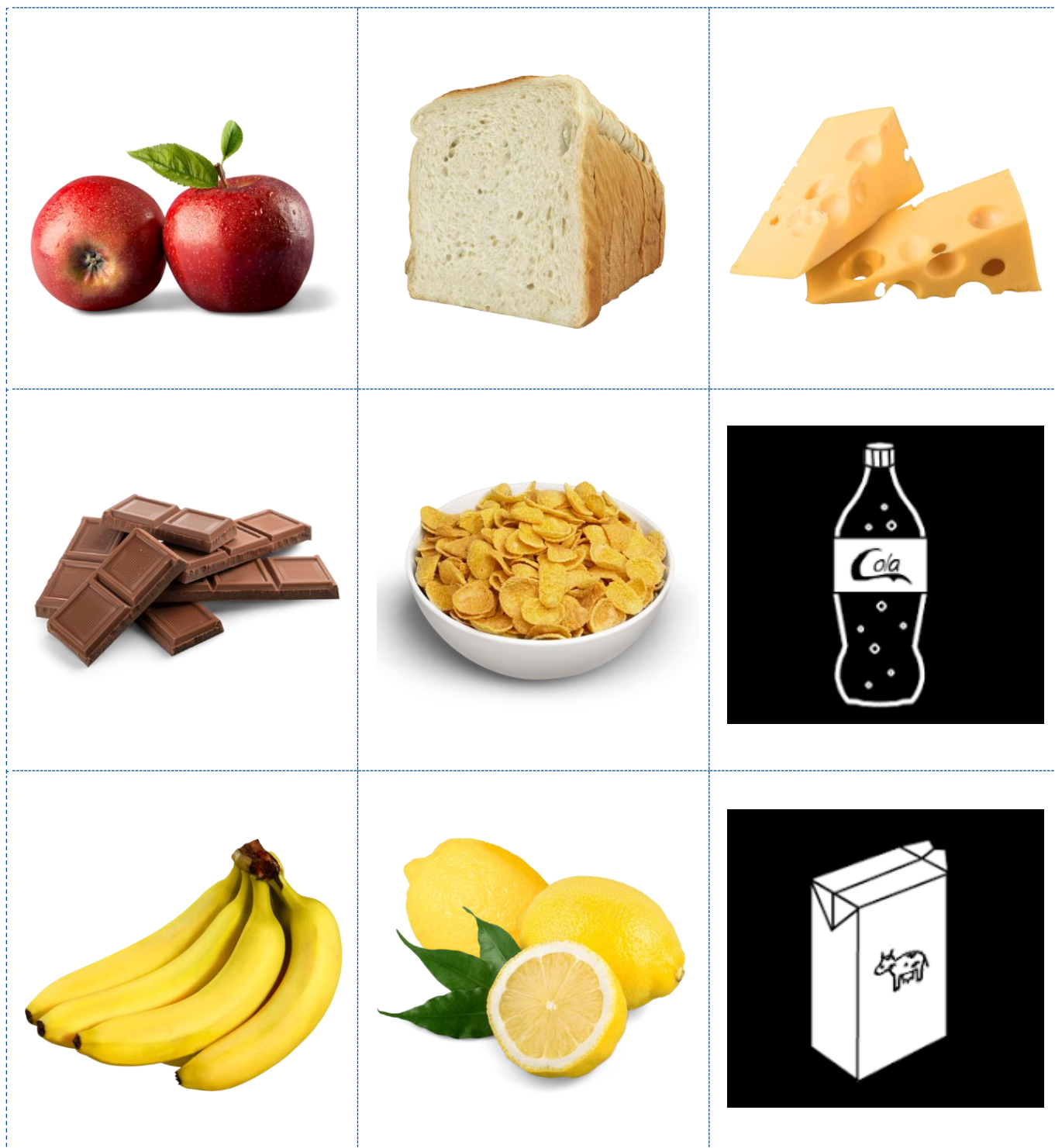
Eindelijk, na een vermoeiende week, is het vrijdag. Jij en je vrienden hebben besloten om naar een pretpark te gaan. Je ouders hebben je echter een aantal taakjes gegeven. Eerst moet je naar een kruidenierswinkel om appels, chocolade, brood en kaas te kopen, alle dingen waar je moeder om gevraagd heeft. Je doet er ook een brik melk bij. **Je begint met de opdracht zodra de begeleider het woord "hemel" zegt.**

Je haast je naar huis met jouw boodschappen om voor je huisdier te zorgen - jouw kat vergaat van de honger en moet je eten geven! Jij hebt zelf ook honger. Je hebt wat ham in de koelkast gevonden en het brood en de kaas die je gekocht had, dus je maakt zelf een boterham. **Je begint met jouw huishoudelijke taken op basis van de tijdsindicatie die de begeleider je geeft.**

Zodra je klaar bent met eten, gaat u naar het pretpark. De vorige keer heb je jou super vermaakt op de go-carts en in een 3D-bioscoop. Deze keer wil je lasershooting en darts uitproberen. **Je begint met de opdracht zodra een afbeelding van een regenboog verschijnt.**

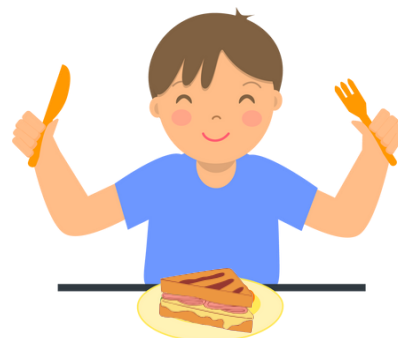
Werkblad 4-1

KRUIDENIERSWINKEL



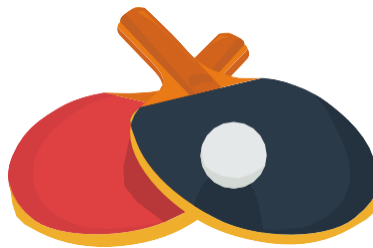
Werkblad 4-2

THUIS



Werkblad 4-3

PRETPARK



Kaart



Gefinancierd door de Europese Unie.

De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerend Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Medegefinancierd door
de Europese Unie