

PAMIĘĆ ROBOCZA: PĘTLA FONOLOGICZNA

Arkusze zadań



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Dofinansowane przez
Unię Europejską

PAMIĘĆ ROBOCZA: PĘTLA FONOLOGICZNA

WPROWADZENIE

Uwagi dla Prowadzącego

Zasady zadania

Pamięć robocza odnosi się do zdolności mózgu do krótkotrwałej abstrakcji i manipulacji informacjami. Reprezentuje podstawowy proces neurokognitywny w różnych aspektach codziennego funkcjonowania. Pętla fonologiczna jest częścią pamięci roboczej; to wewnętrzny głos, który słyszymy, gdy próbujemy przez chwilę przypomnieć sobie numer telefonu, aby móc go szybko wybrać, czytając po cichu lub licząc w myślach. Celem tej pętli/głosu jest zatrzymanie informacji w pamięci krótkotrwałej, a następnie jej wykorzystanie.

Cel działania

Pamięć robocza zawiera myśli, które są udostępniane umysłowi wtedy, gdy są potrzebne do wykonania zadania umysłowego lub rozwiązania problemu. Pętla fonologiczna ma na celu zachowanie informacji werbalnych poprzez bezdźwięczne powtarzanie. Zadania ukierunkowane na pętlę fonologiczną wzmacniają funkcję pamięci roboczej, zwiększając ilość informacji zatrzymywanych przez pętlę, poprawiając tym samym codzienne funkcjonowanie.

Uczestnik, a efekt działania edukacyjnego

Z pamięci roboczej korzystamy w codziennych sytuacjach, nie zdając sobie z tego sprawy. Czy kiedykolwiek byłeś w sklepie i zastanawiałeś się, co jeszcze chciałeś kupić, ale nie pamiętałeś? A może zatrzymałeś się w pokoju w swoim domu i nie pamiętałeś, co dostaniesz? Trening pamięci roboczej zwiększa pojemność pamięci roboczej, co wpływa na poziom opowiadania historii, umiejętności podejmowania decyzji, zdolność szybkiego i dokładnego myślenia oraz umiejętności organizacyjne. Trening pamięci roboczej poprawia wydajność zadań wymagających uwagi i funkcji wykonawczych (planowanie, rozumowanie itp.).

Wyposażenie

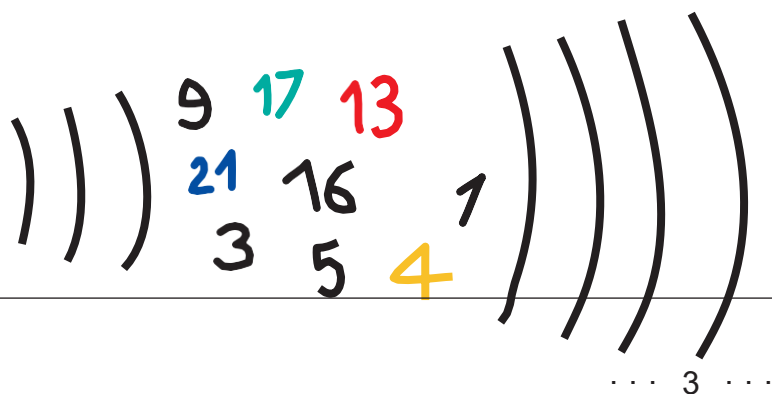
- Artykuły pismienne
- Arkusz Uczestnika
- Arkusz Prowadzącego



PAMIEĆ ROBOCZA: PĘTLA FONOLOGICZNA ZADANIA

1

2



1) Zadanie

a) Usłyszysz serię liczb. Jeśli usłyszysz liczbę 11 przed 9 ponieś rękę.

3, 4, 11, 15, **11**, 9, 12, 20, 9, 23, 20, 11, 3, 1, **11**, 9, 18, 11, 5, 9,
26, 20, 17, 39, 17, 9, **11**, 9, 9, 10, 19, 5, 8, 11, 22, 1, 19, **11**, 9, 4

b) Usłyszysz serię liczb. Jeśli przed liczbą parzystą usłyszysz liczbę nieparzystą, dotknij stół.

1, 2, 4, **5**, 2, 4, 3, **5**, 6, 8, 9, 7, 6, 6, 8, 1, **3**, 4, **9**, 6, 4, 4, **5**, 2, 1, 4,
6, 5, 7, 8, 6, 2, 3, 1, 4, 5, 7, **9**, 2, **3**, 4, 7, 6, **9**, 4, 3, 1, 2, 7, 3, **5**, 6

c) Usłyszysz serię liczb. Jeśli usłyszysz liczbę, która jest taka sama, jak liczba, którą usłyszałeś dwie liczby wstecz, tupnij nogą.

2, 4, 5, **2**, 3, 4, 6, **3**, 8, 9, 7, 2, **6**, **4**, 6, 6, 4, 1, 9, 3, 5, 6, **3**, 9, 5

2) Zadanie

Usłyszysz serię wyrazów. Kiedy ja skończę je wymieniać, twoim zadaniem będzie wypowiedzenie tylko słów, które należą do tej samej kategorii. Zauważ: poprawna kategoria znajduje się w nawiasie.

Przykład:

jabłko, krzesło, samochód, **banan**, lalka, **pomarańcz**, klucze, telefon (kategoria: owoce)

Seria wyrazów:

ogórek, **ołówek**, książka, **długopis**, truskawka, telewizja, drzewo, **kreda** (materiały piśmiennicze)

łóżko, **wzrok**, talerz, **zapach**, koło, pudełko, **dotyk**, zegar, okno (zmysły)

poduszka, **koza**, nóż, stół, anioł, **krowa**, jogurt, sosna, **świnia**, kubek (zwierzęta domowe/ zwierzęta w gospodarstwie na wsi)

gazeta, migdały, **szafka**, lody, **stół**, okulary, **krzesło**, **komoda**, pszczoła, chleb, szkoła
(meble)

3) Zadanie

Usłyszysz serię liczb i słów. Kiedy kończę, uszereguj usłyszane liczby od najmniejszej do największej. Uwaga prawidłowe odpowiedzi są pogrubione.

a) Seria liczb i słów:

b)
trzy, list, pięć, okno, drzwi, siedem
(3, 5, 7)

słońce, dziewięć, świeca, cztery, koń, sześć, zdjęcie, jeden (1, 4, 6, 9)

jaskinia, róża, dwa, jeden, pudełko, osiem, ptak, samochód, pięć, trzy (1, 2, 3, 5, 8)

Usłyszysz serię cyfr i słów. Kiedy skończę, uszereguj usłyszane liczby od największej do najmniejszej.

Seria liczb i słów:

c) ulica, osiem, miś, schody, dziesięć, nożyczki, pięć, buty, jeden, sześć, dywan, dzwonek
(10, 8, 6, 5, 1)

1





4) Zadanie

Usłyszysz serię słów. Jeśli usłyszysz słowo, które jest takie samo jak dwa poprzedzające go słowa, podnieś rękę. Uwaga: prawidłowe odpowiedzi są pogrubione.

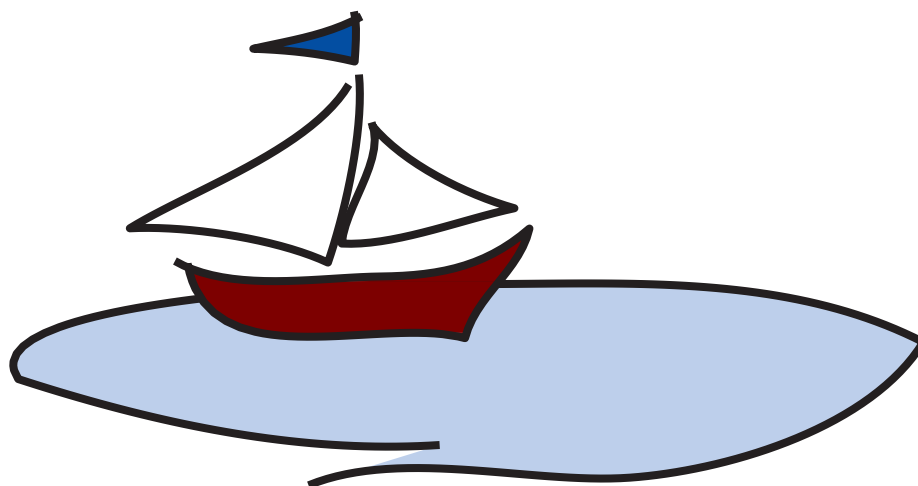
Seria liczb i słów:

mama, mąka, las, łódź, rzeka, **las**, jezioro, strój kąpielowy, kukurydza, lody, **strój kąpielowy**, tęcza

gotować, rysować, skakać, śpiewać, **rysować**, czytać, spać, tańczyć, **czytać**, rozmawiać, ćwiczyć, jeść

jabłko, banan, gruszka, **jabłko**, malina, melon, brzoskwinia, **malina**, śliwka, malina, pomarańcza, ananas, pomarańcza

ogórek, pieprz, ogórek, marchew, **pieprz**, pomidor, kapusta, cebula, **pomidor**, cebula, kalafior, bakłażan, **cebula**



Finansowane przez Unię Europejską.

Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(-ów).

i niekoniecznie odzwierciedlają te obowiązujące w Unii Europejskiej

lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA).

Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER