

PAMIĘĆ ROBOCZA: BUFOR EPIZODYCZNY

Arkusz zadań



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Dofinansowane przez
Unię Europejską

PAMIĘĆ ROBOCZA: BUFOR EPIZODYCZNY

WPROWADZENIE

Uwagi dla Prowadzącego

Zasady zadania

Pamięć robocza odnosi się do zdolności mózgu do krótkotrwałej abstrakcji i manipulacji informacjami. Reprezentuje podstawowy proces neurokognitywny w różnych aspektach codziennego funkcjonowania. Bufor epizodyczny, kolejny element pamięci roboczej, stanowi ważny etap długoterminowego, epizodycznego uczenia się. Bufor pełni funkcję jednostki przechowywania dwóch pozostałych elementów pamięci roboczej (pętli fonologicznej i szkicownika wzrokowo-przestrzennego). Funkcjonuje również jako łącznik pomiędzy informacjami przechowywanymi w pamięci roboczej a percepcją, obok pamięci długotrwałej. W życiu codziennym bufor służy do integracji informacji, np. o nieznanym nam osobie, która jest nam przedstawiana. Rzadko zapamiętujemy samo imię, ale jeśli skupimy się również na wyglądzie, zachowaniu i innych informacjach o tej osobie, łatwiej będzie nam ją zapamiętać. Zadania w tym arkuszu obejmują kombinację manipulacji i odtwarzania informacji wizualnych i słuchowych.

Cel działania

Pamięć robocza zawiera myśli, które są udostępniane umysłowi właśnie wtedy, gdy jest to potrzebne do wykonania zadania umysłowego lub rozwiązania problemu. Konieczne jest przećwiczenie korzystania z bufora epizodycznego, gdyż bez jego prawidłowego funkcjonowania człowiek nie mógłby integrować różnego rodzaju informacji i tym samym nie mógłby funkcjonować w życiu codziennym.

Uczestnik, a efekty działania edukacyjnych

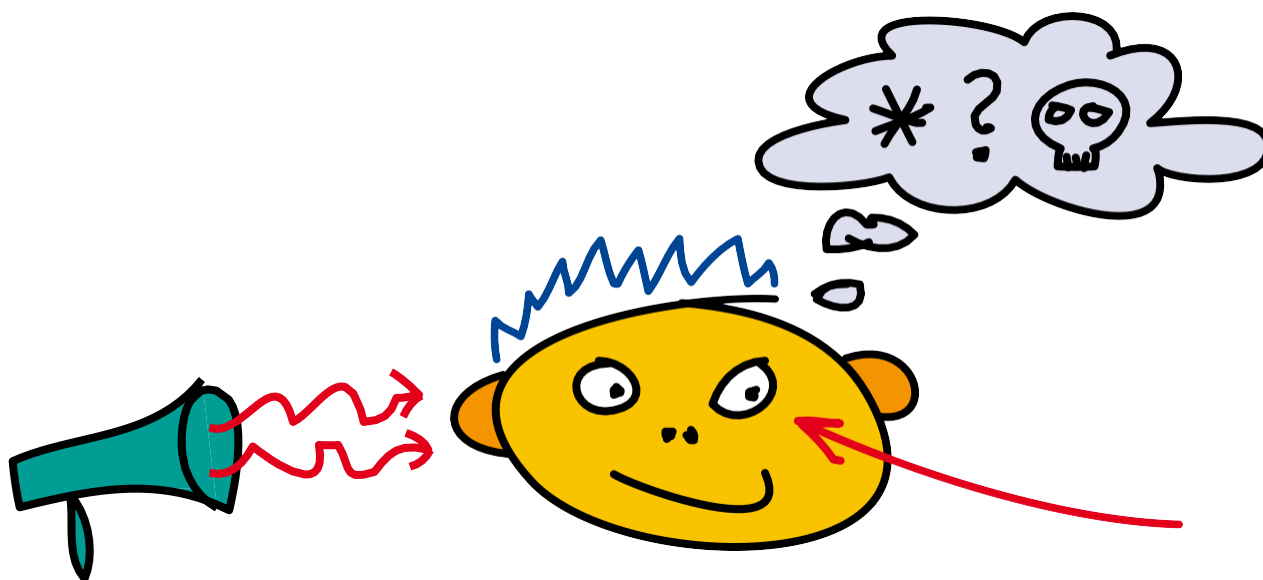
Z pamięci roboczej korzystamy w codziennych sytuacjach, nie zdając sobie z tego sprawy. Czy kiedykolwiek byłeś w sklepie i zastanawiałeś się, co jeszcze chciałeś kupić, ale nie pamiętałeś? Może zatrzymałeś się w pokoju w swoim domu i nie pamiętałeś, co dostaniesz? Trening pamięci roboczej zwiększa pojemność pamięci roboczej, co wpływa na poziom opowiadania historii, umiejętności podejmowania decyzji, zdolność szybkiego i dokładnego myślenia oraz umiejętności organizacyjne. Trening pamięci roboczej poprawia wydajność zadań wymagających uwagi i funkcji wykonawczych (planowanie, rozumowanie itp.).

Wyposażenie

- Materiały piśmiennicze
- Arkusz zadań Uczestnika
- Arkusz zadań Prowadzącego



PAMIĘĆ ROBOCZA: BUFOR EPIZODYCZNY ZADANIA



1) Zadanie

Proszę uważnie przyjrzyj się przedstawionym obrazkom. Skoncentruj się głównie na liczbie pojedynczych obrazków w linii. Po 30 sekundach przykryj obrazki. Następnie wypowiem serię liczb i liter. Gdy usłyszysz liczbę odpowiadającą liczbie obrazków w wierszu, wypowiedz nazwę obrazka.

Ciąg liczb i liter:

A B D E 4 D E G 3 D F 1 M K 2 B D 5 O W 6 L T R 7 M

Ćwiczenie:

Przeczytaj: K A 3 B D 1 O

Właściwa odpowiedź: 3 = piłka, 1 = rower



Rower



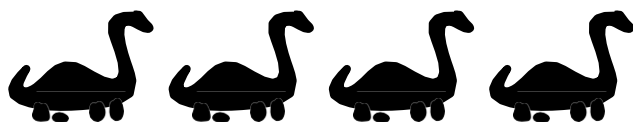
Piłka



Słońce



Dinozaur



Usta



Dom



Zegary



Gwiazda



Oko

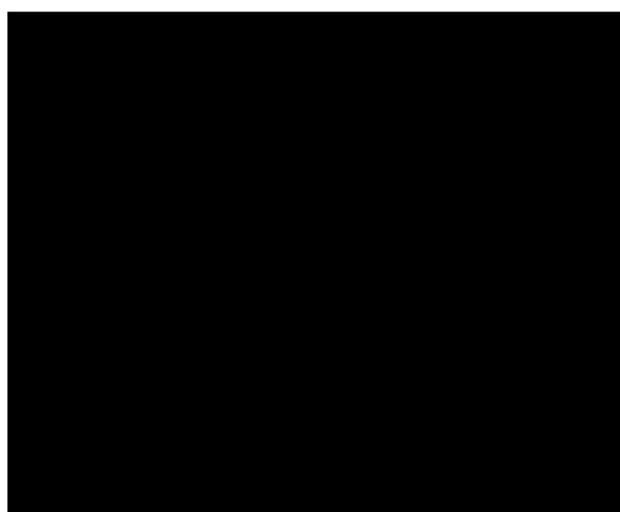


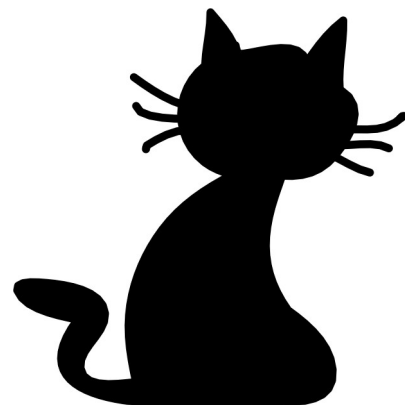
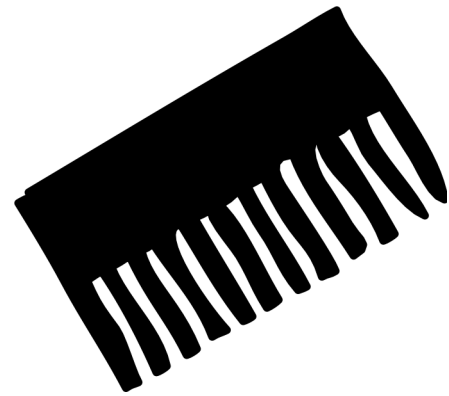
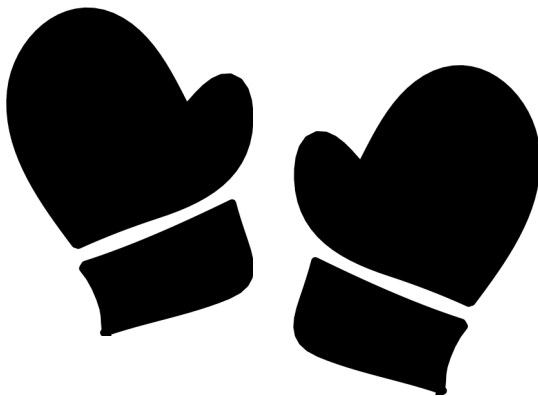
2) Zadanie

Wypowiem parę wyrazów zawierających nazwę koloru i nazwę przedmiotu, na przykład czarny but. Usłyszysz tę parę słów dwukrotnie. Następnie położę przed tobą na stole kartki z kolorami i czarno-białymi obrazkami. Twoim zadaniem jest dopasowanie czarno-białych obrazków do odpowiedniego koloru, zgodnie z parami słów, które ci podałem.

Pary wyrazów:

**ŻÓŁTY BUDZIK, CZERWONA SUKIENKA, ZIELONE RĘKAWICZKI, NIEBIESKI SZALIK,
CZARNY KOT, FIOLETOWE ŁÓŻKO**





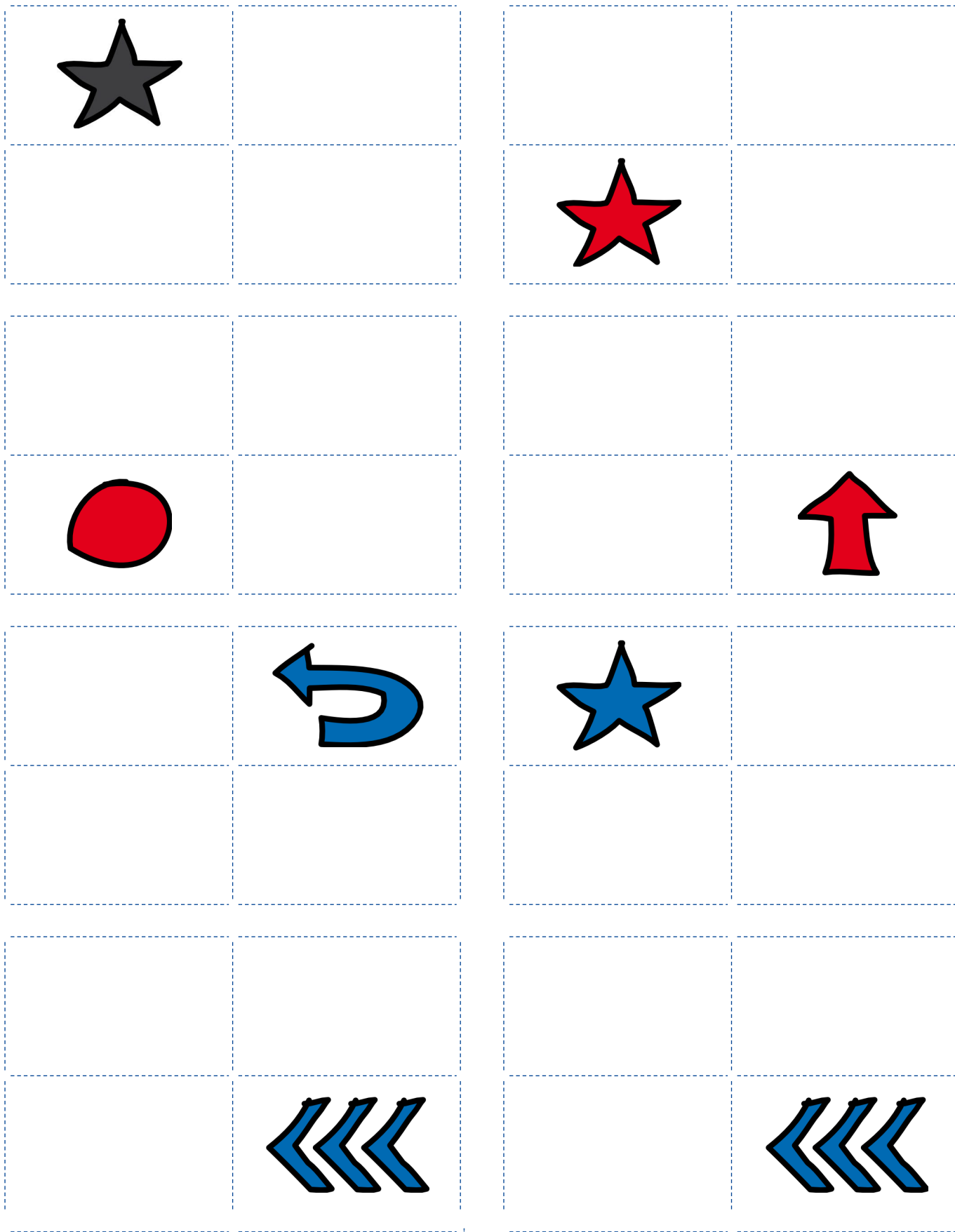
3) Zadanie









Przedstawię Ci kart zawierające symbole w różnych kolorach i miejscach. Twoim zadaniem jest powiedzieć „tak”, jeśli właśnie zaprezentowany symbol:

a) ma taki sam kolor jak symbol zaprezentowany Ci wcześniej lub

b) ma taki sam kształt, kolor i położenie w tabelce jak symbol przedstawiony wcześniej .

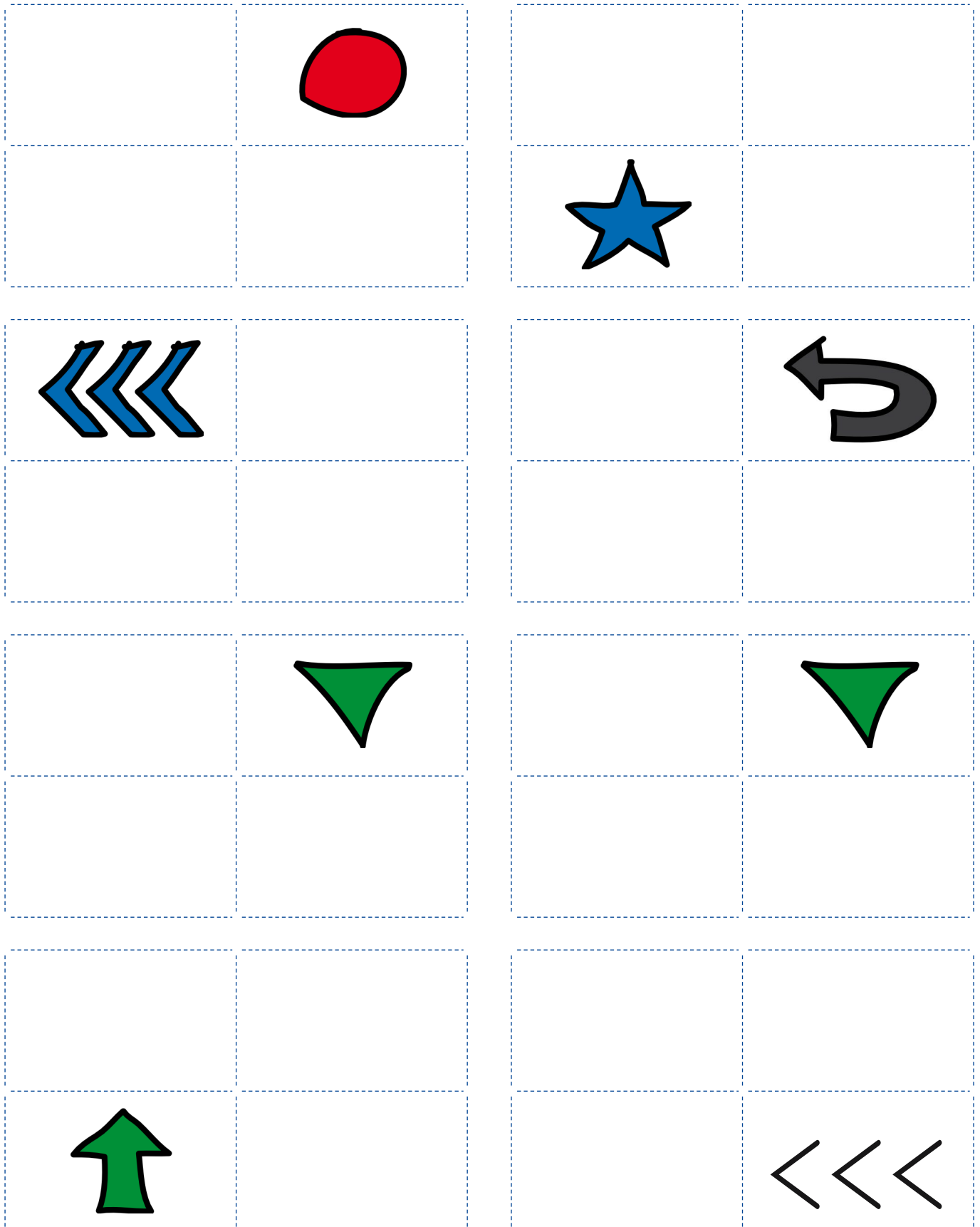
Uwaga: Upewnij się, że karty są prezentowane w tej samej kolejności, jak w dokumencie oryginalnym. W przeciwnym razie zadanie nie zostanie wykonane.





Załącznik 3/3



4) Zadanie

Usłyszysz teraz historię. Słuchaj uważnie, bo gdy skończę czytać, otrzymasz zadanie związane z historią.

Opowiadanie:

Słońce świeciło mi w oczy kiedy się obudziłem. Na początku nie wiedziałam, który to dzień, ale potem mama zapukała do moich drzwi i dotarło do mnie. To był ostatni tydzień wakacji i jechaliśmy na zakupy do szkoły! Ponieważ kochałem szkołę, długo czekałem na ten dzień. Mama i ja mieliśmy listę rzeczy, których potrzebowałem. Dobrze, że stworzyliśmy tę listę! Jedyne co pamiętam to niebieska księga...

W sklepie było naprawdę mnóstwo rzeczy! Wokół siebie widziałem żółte teczki i zielone notesy. Kiedy spojrzałem za siebie, zobaczyłem także różowe długopisy i pomarańczowe gumki. Mamusia niosła już kosz, do którego włożyliśmy wszystkie potrzebne rzeczy. Spędziliśmy w sklepie całą godzinę!

Potem wracaliśmy do domu, abym mógł spakować wszystkie swoje rzeczy do mojej nowej fioletowej torby. Nie mogłem się doczekać rozpoczęcia szkoły!

Teraz zaprezentuję Ci przedmioty i kolory. Twoim zadaniem jest połączyć je zgodnie z tym, co usłyszałeś w historii.

książka	
aktówka	
folder	
zestaw ćwiczeń	
długopis	
gumka	



Finansowane przez Unię Europejską.

Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora(-ów).

i niekoniecznie odzwierciedlają te obowiązujące w Unii Europejskiej

lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA).

Ani Unia Europejska, ani EACEA nie mogą ponosić za nie odpowiedzialności.



RETORE
REMEMBER TO REMEMBER



Co-funded by
the European Union